

Základní škola Rychvald

příspěvková organizace

Školní 1600

735 32 Rychvald, okr. Karviná



PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel Základní školy Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále též DVPP). Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia bude plánována v průběhu školního roku podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

2. Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

3. Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

3.1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č.563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT. V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé

Základní škola Rychvald

příspěvková organizace

Školní 1600

735 32 Rychvald, okr. Karviná



z uvedených forem průběžného vzdělání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

3.2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace.

3.2.1. Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

- učitel cizích jazyků; (Anglický jazyk)
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; (1. st.)
- učitel odborných předmětů; (Informatika, Člověk a svět práce)

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

3.2.2. Studium pedagogiky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace následujících pedagogických pozic:

- učitel všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů;

V uvedených případech bude škola podporovat studium pedagogiky v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

3.2.5. Studium k rozšíření odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel cizích jazyků; (Anglický jazyk)
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; (Informatika, Člověk a svět práce)
- učitel prvního stupně ZŠ;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., nebo ke způsobilosti vyučovat další předměty.

3.2.6. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- ředitel školy;
- vedoucí ŠD.

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

Základní škola Rychvald

příspěvková organizace

Školní 1600

735 32 Rychvald, okr. Karviná



3.2.7. Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- prevence sociálně patologických jevů;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č.317/2005 Sb.

4. Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Priorita č. 1 : Studium základních pedagogických a psychologických dovedností učitele

Priorita č. 2 : Studium v oblasti ICT

Priorita č. 3 : Studium CJ

Priorita č. 4 : Studium v oblasti pedagogických věd – práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s poruchami chování

Priorita č. 5 : Studium prevence rizikového chování

5. Projednání s pracovníky školy

Tento plán dalšího vzdělávání byl projednán s pracovníky školy. Zaměstnavatel a pedagogičtí pracovníci školy se shodli, že projednáním tohoto plánu dalšího vzdělávání došlo zároveň v případě pedagogických pracovníků k projednání systému školení a vzdělávání zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 18b, odst. 3, písm. e) zákoníku práce.

6. Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změny struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s pracovníky školy.

Základní škola Rychvald

příspěvková organizace

Školní 1600

735 32 Rychvald, okr. Karviná



7. Platnost a účinnost

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do vydání nového plánu DVPP.

Dne:

Ředitel školy:

Pedagogická rada projednala dne: