Kritéria hodnocení v německém jazyce

Školní rok: 2016 - 17

- zvládnutí výstupů dle ŠVP

- plnění kompetencí

- zájem o vzdělávací proces a předkládané učivo

- nošení pomůcek – sešit, pracovní sešit, kniha, psací pomůcky, pracovní listy

- plnění domácích úkolů a dodržování termínu odevzdání

- plnění práce ve skupině

- vypracovávání pracovních listů

- pravidelná příprava na práci v hodině

- aktivita v hodině a zájem o předmět

- schopnost spolupracovat se spolužáky a s učitelem

- písemný projev: písemné práce po ukončení každé lekce – předem ohlášené, krátké testy (gramatika, slovíčka, fráze, diktát, atd.) - nemusí být předem ohlášené, samostatný písemný projev na dané

téma (např. dopis, inzerát, pozvánka, atd.)

- ústní projev: souvislý projev (vyprávění, popis, …), konverzace (rozhovor)

- čtení: čtení s porozuměním, čtení s překladem,

- poslechové aktivity

- projekty (jeden v každé lekci)

Výsledná známka není aritmetickým průměrem známek z jednotlivých aktivit!