***V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y***

***za školní rok 2015/2016***

***ZŠ Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace,***

***Školní 1600, 735 32 Rychvald***

**a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

- název školy: Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace

- sídlo školy: Školní 1600, 735 32 Rychvald

- charakteristika školy: Škola získala právní subjektivitu ke dni 01. 01. 2003, kdy došlo ke sloučení úplné základní školy na sídlišti v centru města s malotřídní školou na Václavu. Obě školy byly otevřeny v jiné době. Škola na Václavu je v užívání od roku 1912 a prochází postupně modernizací – na červenec a srpen 2016 je naplánována oprava (celková) střechy budovy. Sídlištní škola , která je v provozu od 01.09.1968, je panelového typu s příslušenstvím – školní víceúčelové hřiště, školní pozemek. I v této škole probíhají průběžně úpravy a inovace. V době od září 2015 do března 2016 byla provedena celková rekonstrukce tělocvičny (střecha, podlaha) a dovybavení vzduchotechnikou, světelnou tabulí. Na prázdniny zbývá provést úpravy šaten a chodby v tomto areálu. Na měsíce červenec – srpen 2016 je plánována rekonstrukce pavilonu 6-9 (1. a 2. podlaží) – rozvody elektřiny, podlahové krytiny, tabule, nábytek, připojení k internetu – s tím, že přízemí tohoto pavilonu se bude rekonstruovat během hlavních prázdnin 2017 spolu s vestibulem školy. Vše je dáno finančními možnostmi zřizovatele a spoluprací školy s městem,, záleží tedy na dohodě a domluvě. Výhledově se rovněž plánuje rekonstrukce učebny F-CH. Areál sídlištní školy disponoval 17 kmenovými učebnami, 13 odbornými učebnami – počítačové (3), multifunkční, školní dílna, pěstitelství, výtvarná výchova, cvičná kuchyňka, zeměpis, hudební výchova, jazyk anglický, přírodopis, fyzika-chemie, tělesná výchova – tělocvična. Jako kmenové třídy pro 1. stupeň slouží dvě učebny v areálu ŠD. Jedna z počítačových učeben byla přizpůsobena výuce jazyka anglického. V porovnání s loňským školním rokem jsme museli proměnit a zrušit odbornou učebnu D na kmenovou třídu pro nárůst počtu žáků. Škola je obklopena malým lesoparkem a u ní je kolárna pro žáky, kteří dojíždějí z větší dálky. Expozitura Václav disponuje malým sportovištěm, které slouží i sousední MŠ. Žáci expozitury chodí do tělocvičny MŠ na hodiny tělesné výchovy a stravují se ve ŠJ MŠ. Víceúčelové sportoviště sídlištní školy je využíváno žáky MŠ, DDM a zájemci. Odpolední aktivity organizuje správce hřiště, jimž je zaměstnanec MÚ a bydlí v areálu školy. V areálu sídlištní školy fungují 3 oddělení ŠD a 1 oddělení na Václavu. Žáci, kteří se z kapacitních důvodů nedostali do oddělení ŠD, navštěvují klub DOMINO při DDM. Malotřídní výuka se uplatnila v tomto školním roce na expozituře Václav.

Činnost školy vymezena zřizovací listinou jako osvojení potřebných strategií učení, motivace k celoživotnímu učení, uplatnění ve zvolené profesi, péče speciálně pedagogického rázu pro žáky se SPU, SPCH, případně ZPŽ formou individuální integrace, dále pak zájmová a osvětová činnost ve ŠD, školní stravování a závodní stravování zaměstnanců školy. Na hlavní činnost navazuje činnost doplňková, která se týká pronájmu nebytových prostor a stravování cizích strávníků. Můžeme tedy konstatovat, že vvbavení školy, její zařízení se stále zlepšuje a zdokonaluje. Za velký dluh zřizovatele vůči škole považuji skutečnost, že nebyly realizovány střešní nástavby, které mohly zlepšit především prostorově provoz školy tak, že by se nemusely rušit odborné učebny jako tomu bylo letos.

- zřizovatel školy: Město Rychvald

- sídlo: Orlovská 678, 735 32 Rychvald, okres Karviná

- IČO: 297615

- DIČ: CZ00297615

- údaje o vedení školy: Statutárním orgánem je ředitel školy, kterého jmenuje i odvolává zřizovatel na základě konkurzního řízení. Funkční období ředitele školy stanoví právní předpis na šest let. Ředitel odpovídá za činnost organizace, její řádný provoz, ochranu majetku a výkon práv i povinností při hospodaření s majetkem. Ředitel školy na základě platných právních předpisů stanoví vnitřní směrnice i organizační předpisy, v nichž stanoví úkoly, práva a povinnosti jednotlivých zaměstnanců, jakož i zásady bezpečného provozu zařízení.

- ředitel ZŠ: Jiří Zmijka, ve funkci od 19. 02. 1990

- zástupce statutárního orgánu: Soňa Sosnová, ve funkci od 01. 08. 2012

- adresa pro dálkový přístup:zsrychv@volny.cz

[zsrychv@centrum.cz](mailto:zsrychv@centrum.cz)

[www.zsrychvald.cz](http://www.zsrychvald.cz/)

- údaje o školské radě:

* zřízena 29. 06. 2005 usnesením ze 77. zasedání Rady města Rychvald
* počet členů: 6
* ve školním roce 2015/2016 se sešla třikrát: 07. 10. 2015

20. 04. 2016

09. 05. 2016

- k jednání byl dvakrát přizván ŘŠ

- předmět jednání: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

koncepce školy

úprava prostoru mezi ŠD a TV

výsledky hospodaření 2015

rozpočet 2016 (zřizovatel, kraj)

zpráva ČŠI

organizační změny

volba zástupce do konkurzní komise

**b) přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském**

**rejstříku**

79-01-C/01 Základní škola 1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.,8., 9. ročník RVP

Ve školním roce 2015/2016 pracovali žáci 1. - 9. ročníku podle RVP/ŠVP PŘÍLIV s níže uvedenou týdenní časovou dotací.

1.stupeň:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Předmět:ČJ | 10 | 10 | 9 | 7 | 6 |
| AJ | - | - | 3 | 3 | 3 |
| M | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| INF | - | - | - | - | 1 |
| ČaJS | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vv | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ČaSP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Celkem: | **21** | **22** | **25** | **25** | **25** |
| 2.stupeň |  |  |  |  |  |
| **Ročník:** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| Předmět:ČJ | 5 | 5 | 4 | 4 |  |
| AJ | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| M | 4 | 4 | 5 | 5 |  |
| INF | 1 | - | 1 | 1 |  |
| D | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| VO | 1 | 1 | - | 1 |  |
| VČ | 1 | 1 | 1 | - |  |
| F | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Ročník:** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| CH | - | - | 2 | 2 |  |
| Př | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Z | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| PS | - | - | 1 | 1 |  |
| Hv | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Vv | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Tv | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| ČaSP | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| NJ | - | 2 | 2 | 2 |  |
| Celkem: | **28** | **30** | **32** | **32** |  |

V rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů probíhala výuka integrovaných žáků dle zpracovaných IVP. Pět žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga na 1.stupni, z toho 2 podle RVP pro LMP, od 2.pololetí pak již 3 žáci.

Škola i nadále poskytuje žákům základní stupeň vzdělání podle § 45 zákona 561/2004 Sb. a žáci v ní plní povinnou školní docházku podle § 36 zákona 561/2004 Sb.

RVP ZV prodělává postupné dílčí úpravy, které ve školním roce 2015/2016 se týkaly 1., 2. 3. a 6., 7., 8. tříd.

**c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Personální obsazení školy:**

Ředitel školy: Jiří Zmijka

Zástupce ředitele: Soňa Sosnová

Vedoucí expozitury Václav: Jitka Valentová

Výchovný poradce: Dagmar Lazarová

Referentka (THP): Vanda Urbanczyková

Ekonomka: Jarmila Sikorová

Vychovatelky ŠD: Monika Bosáková

Pavla Jaškovská

Danuše Kozlová

Helena Wozniaková

Martina Jaglařová

Třídní učitelé:

1.A Marie Nováková

B Eva Ulmanová

C Aneta Stáňová

D Jitka Valentová

2.A Renata Tisovská

B Jiřina Jungová

C Hana Niedermertlová

3.A Tereza Kalousková

B Taťána Gränzerová

C Ivana Plevová

4.A Michaela Kaděrová

B Soňa Kožuszníková

C Ivana Plevová

5.A Andrea Kochová

B Radka Křižoščáková

C Lumír Maláč (do 24.06.2016), Andrea Janíčková (od 27.06.2016)

6.A Ivan Jurčík

B Leona Hrochová

7.A Barbara Drobíková (do 31.12.2015), Jiřina Dofková (od 01.01.2016)

B David Pokluda

8.A Dagmar Bodláková

B Hana Běhalová

9.A Gabriela Pustějovská

Celkem: 12 tříd + 3 třídy na Václavu 1. stupeň

7 tříd 2. stupeň

Netřídní učitelé:

Anna Boumová

Jiřina Dofková (do 31.12.2015)

Veronika Kunčická

Dagmar Lazarová

Tomáš Hanousek

Daniela Mirková (od 06.01.2016)

Pedagogičtí asistenti:

Pavla Jaškovská

Monika Bosáková

Veronika Pokludová

Marcela Benešová (do 30.11.2015)

Správní zaměstnanci :

Jaroslav Nadkanský - školník

Helena Svrčinová - školnice

Lenka Hořínková

Eliška Korubová

Martina Kosková

Barbora Ligocká

Dagmar Minolová

Kateřina Serafínová

Zaměstnanci ŠJ:

Kristýna Blahoutová – vedoucí ŠJ

Marcela Brunclíková – kuchařka

Marta Kurečková – kuchařka

Olga Sikorová – pomocná síla

Xenie Vrožinová – pomocná síla

Andrea Byrtusová – pomocná síla

Petra Lužová – pomocná síla

Zaměstnanci na MD,DMD,RD:

Andrea Janíčková (do 24.06.2016)

Martina Czerneková

Renata Vavříčková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled o stavu zaměstnanců | | | | |
|  | počet | kvalifik. | nekvalif. | prac.důch. |
| 1.st. | 16 | 13 | 3 | 0 |
| 2.st. | 14 | 14 | 0 | 1 |
| ŠD | 5 | 5 | 0 | 0 |
| SZ | 8 | 8 | 0 | 1 |
| THP,EKONOM | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ŠJ | 7 | 3 | 4 | 1 |
| Asistent pedag. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 56(55) | 49 (48) | 7 | 3 |

Přehled o zaměstnancích školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 30 let věku | | do 40 let věku | | do 50 let věku | | nad 50 let | | nad 60 let | |  |
| celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy |
| Učitelé odborně i | 2 | 2 | 6 | 3 | 10 | 10 | 8 | 7 | 1 | 0 | 27 |
| pedag. způsobilí |
| Učitelé absolventi  VŠ bez odborné nebo pedag. způsobilosti | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Učitelé absolventi SŠ bez odborné nebo pg. způsobilosti | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Vychovatelé | - | - | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | 5 |
| Asist. pedag. | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Ostatní zaměstnanci | - | - | 4 | 4 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | 1 | 17 |
| Celkem | 3 | 3 | 11 | 8 | 24 | 24 | 15 | 14 | 3 | 1 | 56 |

Poznámka: 3 zaměstnanci – 2 souběžné PP

Ve školním roce 2015/2016 komplikovala personální práci absence pracovníků z důvodu nemoci, DVPP, kulturních akcí, soutěží, projektových dnů apod. . Velmi svízelná situace nastala po odchodu 1 pedag. pracovníka ze zdravotních důvodů k 31.12.2015, nicméně se podařilo sehnat velmi dobrou náhradu ke dni 06.01.2016. Další vážnou komplikací personální práce byla rekonstrukce tělocvičny v období září 2015 až březen 2016. Vedení školy, zejména ZŘ se podařilo najít vždy účinné a adekvátní organizační opatření tak, aby výuka byla co nejméně narušena. Snažili jsme se o 100% kvalifikovanost, což se v průběhu školního roku 2015/2016 ne vždy plně podařilo, nicméně situace se v průběhu školního roku lepšila dokončením studia pracovníků.

**d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném**

**přijetí do školy**

K zápisu do prvních tříd pro následující školní rok 2016/2017, který proběhl ve dnech 21. a 22. ledna 2016, se dostavilo celkem 67 dětí. Někteří zákonní zástupci se rozhodli využít možnosti a požádat o odklad povinné školní docházky – bylo vyhověno 9 žádostem, neboť měly všechny potřebné náležitosti. Celkem bylo tedy přijato 58 dětí, z nichž nastoupí do prvního ročníku 58 dětí. Nutno počítat i s úpravami počtu dětí z důvodu stěhování – možné jsou přírůstky i úbytky. Uvažujeme o otevření tří prvních tříd na sídlištní škole.

Na expozituře Václav proběhl zápis pro nový školní rok 2016/2017 dne 26.01.2016. K zápisu přišlo 12 dětí se svými zákonnými zástupci.. Zapsáno bylo 11 dětí pro příští školní rok 2016/2017, o odklad požádal 1 rodič, ale žádosti nebylo vyhověno, takže v první třídě lze očekávat pravděpodobně 12 prvňáčků.

Z pátých ročníků se hlásilo pět žáků do prim gymnázií, byly přijaty dvě žákyně.

Z nižších ročníků vycházejí do učebních oborů pouze 3 žáci (1 ze 7.tř., 2 z 8.tř.), kteří nedosáhli základního stupně vzdělání.

Z deváté třídy (IX.A) vychází ve školním roce 2015/2016 celkem 29 žáků, kteří budou pokračovat ve studiu, případně absolvují vybraný učební obor.

Přehled s údaji, kam absolventi zdejší školy nastupují, přináší následující tabulka, kterou připravila a zpracovala na základě rozmisťovacího řízení a přijímacích zkoušek výchovná poradkyně.

Tabulka pro školní rok 2015/2016:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název školy** | IX.A  CH D | | Celkem |
| Gymnázium | 1 | 1 | 2 |
| Obchodní akademie | 1 | 2 | 3 |
| SPŠ | 4 | 2 | 6 |
| SZŠ | 0 | 1 | 1 |
| SŠ - čtyřletý obor | 2 | 0 | 2 |
| SŠ – tříletý obor | 3 | 1 | 4 |
| SUŠ | 0 | 1 | 1 |
| Střed. zahrad. škola | 0 | 1 | 1 |
| Soukromé školy |  |  |  |
| Vítkovická SPŠ Ostrava | 1 | 0 | 1 |
| SŠ Dakol Petrovice | 1 | 0 | 1 |
| Hotelová škola Havířov | 0 | 1 | 1 |
| AHOL Ostrava-Vítkovice | 0 | 1 | 1 |
| Bezpečnostně právní akademie  O.-Michálkovice | 0 | 1 | 1 |
| IUVENTAS-soukr. gymnázium Ostrava | 0 | 1 | 1 |
| SŠ hotelnictví Šilheřovice | 1 | 0 | 1 |
| Moravskoslezská OA O.-Michálkovice | 0 | 1 | 1 |
| Celkem: | 14 | 14+1\* | 28+1\* |
|  |  |  |  |
| Z nižších ročníků | CH | D | Celkem |
| 5.tř. – osmiletá gymnázia | 0 | 2 | 2 |
| 7.-8.roč. | 1 | 2 | 3 |
| Z 9.tříd | 14 | 14 | 28+1\* |
| Z nižších tříd | 1 | 4 | 5 |
| Celkem |  |  | 33+1\* |

\*1 žákyně - dlouhodobý pobyt v zahraničí (Velká Británie)

**e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními**

**vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků**

**závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.pol. | z toho  Václav | 2.pol. | z toho  Václav |
| Prospěli s vyznam. | 269 | 34 | 245 | 31 |
| Prospěli | 163 | 4 | 181 | 7 |
| Neprospěli | 5 | 0 | 15 | 0 |
| OZ | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 2.st. z chování | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.st. z chování | 0 | 0 | 5 | 0 |
| ŘD | 3 | 0 | 17 | 1 |
| TD | 12 | 0 | 15 | 3 |
| NTU | 33 | 0 | 34 | 0 |
| Pochvaly | 235 | 29 | 238 | 22 |
| Odměny (knižní - věcné ) | 0 | 0 | 192 | 17 |
| Počet integrovaných ZPŽ (i se SPU,SPCH) | 42 | 3 | 46 | 3 |

Počet žáků k 30.9.2015 celkem: 440

(dle TV a Výkazu o základní škole M 3) chlapci: 233

dívky: 207

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání poskytuje následující tabulka:

**f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Potřebné údaje i data k dané problematice jsou obsahem  přílohy této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016, jak byla zpracována školním metodikem prevence při hodnocení plnění MPP v rámci školní preventivní strategie pro školním roce 2015/2016.

**g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Aktivity v této oblasti byly dány aktuálními potřebami školy, jejích pracovníků a plánem DVPP na léta 2014/2015 a 2015/2016. Předpokládá se, že nové vedení si vytyčí pro další léta své priority, které budou vycházet z nově zpracované koncepce. Snad zde bude zachována alespoň jistá návaznost.

Při výběru akcí jsme přihlíželi k organizačním možnostem – preferovány byly ty akce, které zasahovaly do výuky minimálně – tedy probíhaly v odpoledních hodinách. Dalším faktorem, který bylo nutno respektovat, byly finanční možnosti školy. Stejně jako loni i ve školním roce byly zohledňovány níže uvedené priority:

1. Tvorba a úpravy školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

1. Studium environmentální výchovy
2. Studium v oblasti ICT
3. Studium cizích jazyků
4. Studium v oblasti pedagogických věd – zejména reedukace SPU, práce se ZPŽ
5. Průběžné vzdělávání

V průběhu posledních dvou školních roků se mezi priority postupně dostávala integrace žáků, která má dle mého osobního názoru podobu bezbřehé inkluze. Na pořad dne se dostává otázka, zda škola zůstane školou, či prodělá metamorfózu v zaopatřovací ústav, jak o to usilují politikové a částečně i někteří rodiče. Paragraf 16 školského zákona hodnotím velmi negativně – byrokracie, která již tak tíží školy, bude narůstat geometrickou řadou a tzv. přechodné období 2016-2018 je naprosto nedostačující pro následující léta školství.

Pedagogičtí pracovníci školy mají zavedenou složku DVPP, v níž jsou nastíněny plány, účast na vzdělávacích akcích i vyhodnocení přínosu DVPP pro jejich práci. Informace z akcí DVPP, případně ze samostudia si pracovníci předávají v rámci MO.

Průběh DVPP ve školním roce 2015/2016 přináší níže uvedená tabulka:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Název akce | Účast |
| 11.02.2016 | Práce s dětmi s odlišnými projevy chování | Tis |
| 16.10.2015 | Les ve škole | Ulm |
| 13.06.2016 | Inkluzivní vzdělávání žáků na základních školách | Ulm |
| 07.01.2016 | Zápis do 1.ročníku Jak připravit zápis do 1.třídy, který ocení i rodiče | Stá |
| 20.-21.X.2015 | Finanční svoboda | Hroch,Pokl |
| - | Zdravotní aspekt plavání. Bezpečnost. Záchrana tonoucího (e-learningový kurz) | Jur |
| - | Nebojme se gymnastiky (e-learningový kurz) | Jur |
| - | Výuka lezení na ZŠ a SŠ – Umělé horolezecké stěny (e-learningový kurz) | Pokl |
| 02.12.2015 | Pozorování a pokus bez laboratoře | Grä |
| 31.03.2016 | Když krajina vypráví aneb Sedm bran Litovelského Pomoraví – náměty pro školy | Grä |
| 11.02.2016 | Práce s dětmi s odlišnými projevy chování | Kad |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Název akce | Účast |
| 11.05.2016 | Jak zlepšovat a inovovat ŠVP | Kad |
| 01.10.2015-30.09.2016 | Předškolní pedagogika a pedagogika I.stupně | Kož |
| 19.05.2016 | Pedagogika zaměřená na vychovatelství | Jaš |
| 06.02.2016 | Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času | Pokl |
| 02.09.2015 | Webinář-Příběhy ve výuce jazyka | Bodl |
| 18.11.2015 | Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol | Han |
| březen-prosinec 2016 | Péče o školní zahradu společně se žáky | Kun |

Během školního roku 2015/2016 se zapojili někteří pracovníci do vzdělávání pro získání kvalifikace (3), případně její rozšíření (2) – zatím úspěšně. Jeden pedagogický pracovník studuje výchovné poradenství.

Úhrada akcí DVPP byla realizována z rozpočtu školy – akreditované z ONIV, neakreditované z prostředků zřizovatele. Vzdělávání pro rozšíření či získání kvalifikace si účastníci hradili sami.

Většinu akcí hodnotí účastníci jako přínosnou pro svou práci a využitelnost. Přehled vzdělávacích akcí ukazuje, že některé akce nelze z organizačních důvodů obsadit, narušily by výuku. Rovněž aspekt finanční se do této oblasti v nemalé míře promítá. Ne všichni pracovníci přistupují k oblasti DVPP se stejným zájmem, někteří se nezúčastnili DVPP již několik let. Nepodařilo se tedy dosáhnout toho, aby každý pracovník absolvoval ve školním roce alespoň 1 akci. Snad v příštích letech napumpuje paní ministryně školství do rozpočtu dostatek financí, aby tato oblast byla lépe využita ve prospěch škol a školských zařízení. Věříme, že to snad konečně vyjde.

**h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2015/2016 se činnost školy řídila schváleným plánem práce na pracovní poradě 27.08.2015. Plán vycházel z potřeb školy, z koncepce školy a respektoval platnou legislativu. Plnění stanovených úkolů nebylo vždy snadnou záležitostí, znamenalo značné vypětí i nasazení pracovníků školy. Někteří z nich byli mimořádně aktivní, iniciativní a nápadití, jiní museli být motivováni vedením školy a svými kolegy. Jednotlivé aktivity (i dílčí) jsou podchyceny v hodnotících zprávách MO, které jsou k dispozici v ředitelně školy, stejně tak hodnotící zprávy třídních učitelů, ŠMP, VP i vedoucích jednotlivých pracovišť (ŠD, ŠJ, expozitura Václav).

Vlastním východiskem pro činnost školy pro daný školní rok byla však koncepce školy, aktuální potřeby i vývojové trendy, prověrka BOZP a plán ozdravných opatření, RVP pro ZV ve zpracované podobě ŠVP pro ZV – PŘÍLIV, evaluační zprávy, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015. Vodítkem pro sestavování plánu práce se stal soubor pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2015/2016 (č.j. MŠMT-4387/2015-2,Věstník MŠMT, sešit 5, ročník LXXXI, červen 2015).

Hlavním úkolem, školy byla realizace ŠVP-PŘÍLIV ve všech ročnících. S tím byla spjata průběžná agenda nezbytná pro zajištění chodu školy (právního subjektu). Nadále se jeví jako klíčová čtenářská gramotnost- čtení s porozuměním danému textu, jelikož žáci často nechápou daný text, nedovedou jej analyzovat, vybrat podstatné informace, vyhodnotit je a aplikovat v praxi.

Na základě doporučení PPP, případně SPC zpracovává škola IVP, žáci jsou individuálně integrováni, případně využívají pedagogickou asistenci.

V rámci dopravní výchovy navštěvovali žáci 1. stupně i letos dopravní hřiště v Bohumíně. Pozornost věnovala škola problematice ochrany člověka za běžných rizik i mimořádných událostí-dvoudenní projekt OŠMS i běžná výuka. Samotný projekt je připravován ve spolupráci s dalšími složkami (např. ČČK, SDH, POLICIE …).

Další oblasti, které se snažila škola podchytit a věnovat se jim, jsou – výuka dějin 2. pol. 20. století, obrana vlasti, finanční gramotnost, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, etická výchova, výchova k občanství, multikulturní, environmentální, sexuální výchova, jakož i volba povolání. Rozsah aktivit je značný a často přesahuje danou oblast. Neméně závažná je informovanost a orientace v oblasti matematické gramotnosti, důležité je rozvíjet znalosti i dovednosti na poli přírodních věd a aktivní činnosti v oblasti technických dovedností.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků je doménou především 1. stupně ZŠ, jelikož tito žáci zpravidla po absolvování 5. ročníku odcházejí do prim gymnázií. Často odcházejí nejen ti mimořádně nadaní. Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na 2. stupni ZŠ, jsou motivováni k účasti v soutěžích, ale ve velké většině nemají zájem o práci navíc. Vědomostní soutěže se tak stávají odstrkovanou „popelkou“. O něco lepší je situace ve sportovních soutěžích, kde škola získává úspěšně různé trofeje.

Škola zajišťovala dle Vyhlášky 72/2005 Sb. a Vyhlášky 116/2011 Sb. poskytování poradenských služeb. Školní poradenské pracoviště tvořil tým pracovníků školy (VP, ŠMP), případně přizvaní externí pracovníci (PPP, SPC, OSPOD). Byla zpracována a průběžně realizována strategie – program pedagogicko – psychologického poradenství v základní variantě. Využití programu se řídilo aktuálními potřebami. Všichni členové týmu byli vytíženi řešeními problémových či konfliktních situací ve škole, případně i mimo ni. Nedílnou součásti práce celého týmu byl zpracovaný MPP a jeho realizace, což bylo především náplní činnosti ŠMP.

Pro podchycení aktivit žáků slouží i orgán žákovské samosprávy – Klub Mozek, který je žákovským parlamentem. Náplní jeho činnosti byla pozitivní motivace chování žáků ve škole i mimo ni. Ne vždy byl ve své činnosti plně úspěšný. V průběhu školního roku 2015/2016 vycházely dva časopisy vydávané dětmi pod vedením vyučujících – Zrcadlo a Školák.

Pracovníci školy ve svém osobním volnu vedli zájmové kroužky při DDM, čímž přispívali ke smysluplnému využití volného času dětí. Stejnou funkci plnila čtyři oddělení ŠD, starší žáci 1. stupně docházeli do klubu DOMINO při DDM.

Žáci 1. stupně (2.ABC, 3.ABC) se zúčastnili plaveckého výcviku v plavecké škole BOSPOR Bohumín v počtu 103 žáků v době od 14.09.2015 do 17.12.2015.

Pro žáky se zdravotním oslabením byla organizována výuka zdravotní tělesné výchovy v rozsahu dvě hodiny týdně. Výuku navštěvovalo 13 žáků.

Nyní se pokusím vybrat nejzajímavější akce školy v průběhu školního roku 2015/2016.

Tradiční akcí se stává vítání prvňáčků v kulturním domě za účasti představitelů města i žáků deváté třídy. Akce proběhla 01. září 2015 a svou slavnostní atmosférou otevřela nejmenším školákům cestu za vzděláním v naší škole.

Dne 06. října 2015 se uskutečnila za značného zájmu na školním hřišti již tradiční DRAKIÁDA. Počasí bylo akci příznivě nakloněno a děti s rodiči si mohly celou akci náležitě užít. Letos se zúčastnilo 98 dětí. Přítomny byly i děti z MŠ a ŠD.

Velmi úspěšnou akcí v 1. pololetí školního roku 2015/2016 byla již tradiční Mikulášská besídka, kterou v tomto školním roce připravili pro rodiče i rychvaldskou veřejnost žáci 2. stupně. Akce proběhla dne 04.12.2015 v kulturním domě na náměstí Míru v 16.30 hodin. Odměnou dětem i vyučujícím byl nejen nadšený potlesk, pozitivní reakce rodičů i dvakrát zaplněný sál.

K dobrému jménu školy přispívají též třídní besídky pro žáky, případně i rodiče v času adventu a ke Dni matek.

Ve dnech 21. a 22. ledna 2016 proběhl zápis do prvních tříd, na expozituře Václav pak 26. ledna 2016. Zápis proběhl v radostné atmosféře, u některých žáků se rodiče rozhodovali o odkladu povinné školní docházky. Během zápisu museli adepti budoucích prvních tříd prokázat stupeň připravenosti k plnění povinné školní docházky a měl být vzbuzen zájem o dění ve škole, na což navazují i návštěvy předškoláků ve škole i další akce školy pro děti z MŠ.

Během školního roku 2015/2016 proběhly na škole besedy s paní biskupkou Janou Šilerovou pro žáky 6. AB. Jejich zaměření se týkalo souběhu událostí církevního a náboženského roku (Památka zesnulých, advent, Vánoce, Velikonoce, Bible …).

Dne 11.03.2016 a 30.04.2016 připravil spolek rodičů pro žáky dvě velmi pěkné akce – první byl karneval pro mladší žáky a poté diskotéku pro starší žáky v kulturním domě; druhou akcí pak bylo pálení čarodějnic u požární zbrojnice pro všechny žáky školy. Obě akce hodnotíme jako prospěšné a byl o ně zájem mezi dětmi

Na den 09. únor 2016 připravili učitelé 1. stupně masopustní průvod s programem. Akce se zúčastnili žáci 1. stupně a akce proběhla úspěšně v centru města na náměstí Míru.

Ve dnech 13. až 17. června 2016 škola realizovala ozdravný pobyt v hotelu Kamzík, Karlov pod Pradědem. Ozdravného pobytu se zúčastnilo 143 žáků z 1. stupně. Akci jsme zaměřili na pobyt v přírodě, na čerstvém vzduchu, provázali se sportovními i společenskými aktivitami, které se orientovaly na environmentální problematiku.

Na první půli měsíce června 2016 byla rozplánována převážná většina školních výletů. Výlety byly pouze jednodenní, probíhaly v pracovní dny a vedle rekreační náplně měly i poznávací charakter – tedy exkurze. Při organizaci se přihlíželo k ŠVP – PŘÍLIV, k vyhodnocení rizik, pedagogické i ekonomické stránce. Přehled školních výletů přináší následující přehled (tabulka) – jde o akce poznávací, vlastivědné i rekreační:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | | | Místo | Datum |
| I.A | } | | OVOCENTRUM LEŠNÁ | 12.05 |
| B | U VALAŠSKÉHO |  |
| C | MEZIŘÍČÍ |  |
| II.A | } | | OPAVA – MINIZOO - | 08.06. |
| B | ZÁMEK V RADUNI |  |
| III.A | } | | VALAŠSKÉ MUZEUM V PŘÍRODĚ - | 07.06. |
| B | ROŽNOV POD RADHOŠTĚM |  |
| IV.A | } | | OVOCENTRUM LEŠNÁ | 02.06. |
| B | U VALAŠSKÉHO MEZIŘÍČÍ |  |
| V.A |  | | SVĚT TECHNIKY OSTRAVA | 06.06. |
| B |  | | ZOO OSTRAVA | 08.06. |
| C |  | | KARLOVICE | 07.06. |
| VI.A | | | HEŘMÁNKY - MARIA SKÁLA | 08.06. |
| B | | | HELFŠTÝN | 07.06. |
| VII.A | | } | ZÁMEK BOSKOVICE - | 08.06. |
| B | | PUNKEVNÍ JESKYNĚ | 08.06. |
| VIII.A | | } | LÍSKOVEC (MARLENKA), NOŠOVICE (PIVOVAR), | 02.06. |
| B | | FRÝDEK MÍSTEK – MUZEUM LIDÉ A PŘÍRODA | 02.06. |
| IX.A | |  | SVĚT TECHNIKY OSTRAVA | 08.06. |
| I.D | | } |  |  |
| II.C | | ZOO OSTRAVA | 23.06. |
| III.C/IV.C | |  |  |

Během školního roku navštěvovali žáci se svými třídními učiteli kulturní akce i výchovné akce v místní knihovně, ZUŠ, ostravských divadlech, CINESTARU, K3.

Pro rodiče žáků školy byly připravovány třídní schůzky, z nichž některé měly podobu individuálních konzultačních hodin. Schůzky měly informační charakter a měly rodičům přiblížit dění ve škole, informovat je o prospěchu a chování dětí, problematice třídy. Kromě této možnosti lze využít pravidelných konzultačních hodin každé úterý odpoledne. K informovanosti přispěly nemalou mírou www stránky školy i možnost dohodnout individuální konzultaci telefonem, e-mailem či žádostí (ústní, písemnou).

Dne 01.06.2016 proběhly oslavy Dne dětí pro žáky 2. stupně, což mělo podobu lehkoatletické olympiády a sportovního zápolení. První stupeň oslavil Den dětí sportovním dopolednem s klauny z  Balónkova dne 03. června 2016. Na expozituře MDD oslavili rovněž sportovními aktivitami za pomocí správce hřiště dne 31. května 2016.

Dne 21.04.2016 se uskutečnil se žáky VIII.AB projekt Olomouc, který se orientoval na výstavu FLORA, dále pak na kulturní památky i pamětihodnosti, jakož i život v hanácké metropoli. Účastnici hodnotili akci nejen jako zdařilou, ale i zajímavou, která je obohatila o nové poznatky. Žáci v průběhu projektu dostávali úkoly, které museli průběžně zpracovávat, případně i vyhodnocovat.

Dvoudenní projekt OŠMS proběhl ve dnech 23.10.2015 a 06.05.2016. Byla do něj zapojena celá škola, žáci spolupracovali v heterogenních skupinách, absolvovali jednotlivá stanoviště a plnili zadané úlohy. Projekt hodnotíme jako přínosný a úspěšný, jediným nedostatkem byl laxní až pohodlný přístup některých starších žáků, zejména z VIII.B.

Oba projekty jsou nedílnou součástí ŠVP PŘÍLIV, tedy i činnosti školy.

Pro žáky, případně i zaměstnance školy fungoval KMČ nakladatelství Albatros, knižní klub FRAGMENT a klub MF, což dávalo možnost objednat si knihy se slevou a prohloubit činnost v oblasti čtenářství. V dnešní době je tato činnost maximálně potřebná.

Pro organizační i pedagogickou práci školy byla potřebná i přínosná práce 10 metodických orgánů, z jejichž hodnotících zpráv čerpá i naše výroční zpráva, poskytují vedení školy potřebnou zpětnou vazbu a přispívají k evaluaci.

Standardem v práci každé úplné školy je dnes činnost výchovného poradce, který řeší aktuálně výchovné i kázeňské problémy, má na starosti oblast přípravy k volbě povolání, koordinuje tvorbu IVP. Pro školu je přínosem jeho spolupráce s institucemi – jako je ÚP, OSPOD, SPC, PPP, POLICIE.

Řada připravených činností se často (zejména u starších žáků) setkávala s nezájmem či pasivitou. Žáci dnes nejsou ochotni vynaložit úsilí pro dosažení úspěchu. Často naopak hladký průběh akcí narušují svým nezodpovědným chováním, což je patrné na školních výletech, projektech, exkurzích i v přístupu k účasti v soutěžích.

Mezi volnočasové aktivity, které mohou školu pozitivně zviditelnit, patří soutěže, olympiády – účast v nich, případně úspěšné umístění. S úspěchy v soutěžích stoupá prestiž školy mezi rodiči, žáky i na veřejnosti. Problém je však fakt, že nejlepší žáci po pátém ročníku jdou do prim gymnázií, takže talenty mizí. Nemalým problémem je i skutečnost, že žáci nejsou ochotni obětovat své volno i pohodlí, aby se věnovali přípravě na soutěž. Organizace soutěží je rovněž spjata s problémy dopolední organizace výuky, doprovodu žáků na soutěže, narušování vyučovacího procesu, suplování a tedy i finanční náklady. Soutěže proto členové MO pečlivě vybírají, vyhodnocují školní kola a rozhodují, zda žáky pošlou do dalšího kola – předpoklad úspěchu nebo soutěž po uzávěrce školního kola raději ukončí.

Přehled soutěží ve školním roce nastiňuje následující tabulka:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soutěž/kolo: | třídní | školní | městské (obvodní) | okresní | krajské  (oblastní) | celostát. |
| OJČ | - | 17 | - | - | - | - |
| Recitační soutěž | - | 10 | - | - | - | - |
| Pythagoriáda | - | 109 | - | 1 | - | - |
| MO | - | 3 | - | 2 | - | - |
| Matemat. KLOKAN | - | 64 | - | - | - | - |
| Logická olympiáda | - | 4 | - | - | - | - |
| Město snů | - | 101 | - | - | - | - |
| Stolní tenis | - | 11 | - | - | - | - |
| Florbal | - | - | 15 | - | - | - |
| „Plaváček školy“ | - | 124 | - | - | - | - |
| Halová kopaná | - | 17 | - | - | - | - |
| „Mikulášská laťka“ | - | 46 | - | - | - | - |
| Soutěž/kolo: | třídní | školní | městské  (obvodní) | okresní | krajské  (oblastní) | celostat. |
| Bruslení | - | 122 | - | - | - | - |
| „Mrštná veverka“ | - | - | 8 | - | - | - |
| RBP Street Hockey 2016 | - | - | 5 | 5 | 6 | - |
| Školní florbalová liga | - | 24 | - | - | - | - |
| Atletická soutěž POHÁR ROZHLASU | - | - | 36 | - | - | - |
| Atletický čtyřboj | - | - | 18 | 5 | - | - |
| Lehkoatletická olympiáda | - | 137 | - | - |  | - |
| Fotbalový turnaj o Pohár starostky | - | - | 10 | - | - | - |
| ZOO | - | - | 32 | - | - | - |
| Pěvecká soutěž (Václav) | 37 | 27 | - | - | - | - |
| Recitační soutěž (Václav) | 35 | 33 | - | - | - | - |
| Moje kniha (Václav) | - | 17 | - |  |  | - |
| O nejkrásnější domeček | - | 34 | - | - | - | - |
| KLOKAN (Václav) | - | 23 | - | - | - | - |
| Sportovní soutěž (Václav) | - | 38 | - |  |  | - |
| Bobřík informatiky | - | 120 | - | - | - | - |
| POWER POINT – KAREL IV. | - | 53 | - | - | - | - |
| KEV-KAREL IV. | - | 29 | - |  |  | 2 |
| Ovoce do škol | - | 20 | - | - | - | - |
| EKOLYMPIÁDA | - | - | 12 | - | - | - |
| Škola a odpady | - | 49 | - | - | - | - |
| Rychvaldský zpěváček | - | 16 | - | - | - | - |
| Recitační soutěž | - | 12 | - | - | - | - |
| Klokan (Cvrček) | - | 44 | - | - | - | - |
| Ovoce a zelenina | - | 100 | - | - | - | - |
| Vybíjená | - | 94 | 12 | 12 | 12 | - |
| Pěvecká soutěž | - | 40 | - | - | - | - |
| Sálová kopaná | - | 10 | - | - | - | - |
| Recitační soutěž | - | 40 | - | - | - | - |
| Město snů | - | 101 | - | - | - | - |
| Škola a odpady | - | 49 | - | - | - | - |
| Rychvaldský zpěváček | - | 16 | - | - | - | - |
| Recitace | - | 12 | - | - | - | - |
| Klokan (Cvrček) | - | 44 | - | - | - | - |
| Ovoce a zelenina | - | 100 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

Velmi úspěšnými akcemi školy jsou rovněž exkurze. Již druhým rokem žáci deváté třídy jeli na poznávací zájezd do Osvětimi. Zájezd proběhl dne 02. června 2016, zúčastnilo se ho 24 žáků. S poznávacím zájezdem byli žáci i pedagogové spokojeni, neboť splnil plně svůj účel.

Na den 26. duben 2016 si připravili pracovníci školy akci „den otevřených dveří“. Akce proběhla za pomoci 173 žáků v úterý odpoledne. Přišlo 218 zájemců o prohlídku školy. Hodnotili akci velmi pozitivně a mnozí byli stavem školy přímo nadšeni. Akci jsme připravili také proto, že k 01. 09. 2016 by měl nastoupit nový ředitel školy, takže případní zájemci mohli navštívit školu a prohlédnout si ji. Zřejmě tak neučinil ani jeden, takže jsem si připadal jako průvodce po hradech a zámcích, jelikož se někteří trousili postupně v následujícím období před uzávěrkou přihlášek do konkurzu i po ní.

O výše uvedených aktivitách i dalších, které jsem nezmínil, přinášejí průběžné informace www stránky školy, dále pak měsíčník Rychvaldský zpravodaj, kde zveřejňují pracovníci školy patřičné informace.

K dobrému jménu školy patří uveřejňování výtvarných prací dětí 1. stupně v časopise Pastelka.

Závěrečnou akcí školy je již tradiční rozloučení s žáky devátých tříd – úspěšnými absolventy školy. V tomto školním roce proběhla akce v obřadní síni MÚ dne 30.06.2016. Akce proběhla ve slavnostní atmosféře a byla důstojným zakončením povinné školní docházky. Toto setkání bylo jistě obohacením pro obě zúčastněné strany.

Tím považuji údaje o aktivitách školy za vyčerpávající, jakož i podstatné informace k prezentaci školy. Podrobnější zprávy, případně informace lze dohledat v závěrečných zprávách MO, které jsou k dispozici u ředitele školy.

**i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na zdejší škole dvě inspekční šetření.

První šetření proběhlo dne 05. listopadu 2015 a bylo zaměřeno na dodržování právních předpisů podle paragrafu 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Inspekční tým konstatoval na základě proběhlého šetření, že nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Druhé šetření proběhlo dne 22. ledna 2016 opět se zaměřením na dodržování právních předpisů podle paragrafu 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Ani zde nebylo zjištěno porušení právního přepisu.

**j) základní údaje o hospodaření školy**

Tyto údaje obsahuje Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015, což je příloha této výroční zprávy.

**k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezúčastnila aktivit v této oblasti. Z finančních důvodů se nerealizovaly ani aktivity „sborovna“.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V průběhu školního roku 2015/2016 probíhala v rámci udržitelnosti projektu „Kombinovaná výuka jako efektivní forma vzdělávání na základní škole“ (registrační číslo CZ 1.07.11.07/11.0178) výuka dva dny v týdnu (ČTVRTEK, PÁTEK). Projekt s udržitelností pěti let byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projekt slouží žákům pro jejich potřeby v odpoledních hodinách. Provoz MOODLE je financován v rámci udržitelnosti projektu MÚ Rychvald.

Pro školní rok 2016/2017 je zpracován projekt „Jarní příroda kolem nás“ Do něj se zapojí 125 dětí z 1. stupně (17.-27.04.2017) a 75 dětí druhého stupně (28.03.-07.04.2017). Realizace je stanovena – Beskydy, Bílá, hotel Bauer. Projekt bude spolufinancován SFŽP a zákonnými zástupci žáků.

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Vedení ZŠ hodnotí spolupráci s místní odborovou organizací, která působí na škole, pozitivně a jako přínosnou a to nejen v oblastech vymezených platnou kolektivní smlouvou, ale i v dalších aktuálních a potřebných otázkách.

Ve spolupráci s ČMOS bylo připraveno i letos a uskutečnilo se výjezdní zasedání ke Dni učitelů pro zaměstnance školy včetně důchodců. Akce proběhla v restauraci JUNIOR dne 01.04.2016. Další aktivity ve spolupráci se ČMOS jsou v oblasti společenské i kulturní, mívají i relaxační náplň. Ve dnech 04. a 05. června 2016 proběhl sportovně turistický výlet do oblasti Velkých Karlovic a Karolínky – horský hotel Soláň. Spolupráce se týkala též problematiky právní, BOZP a hospodaření s FKSP. Celkově hodnotíme i letos spolupráci jako bezproblémovou a velmi dobrou.

Město Rychvald v zastoupení paní starostky a vedoucí odboru školství připravilo malé poděkování pro všechny pracovníky školy ke Dni učitelů. Mezi další aktivity patří vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky, které má vždy slavnostní atmosféru. Spolupráce s městem je na dobré úrovni, což je v nelehké době nezbytností.

Klub rodičů ukončil svou činnost a přetransformoval se ve Spolek rodičů při ZŠ RYCHVALD. Přes počáteční rozpaky a problémy se činnost spolku úspěšně rozvíjí a spolek připravil během školního roku některé velmi pěkné akce – PÁLENÍ ČARODĚJNIC, karneval pro žáky 1. stupně a diskotéka pro žáky 2. stupně. Organizačně pomáhal se zajišťováním některých akcí školy – drakiáda, mikulášská besídka a přispívá i na odměny dětem při různých akcích. V činnosti rodičů došlo k výraznému oživení a posílení jejich aktivit, což je velmi přínosné pro práci školy.

Pozitivně hodnotím i spolupráci se školskými zařízeními ve městě, což je přínosem vždy pro obě zúčastněné strany. ZŠ připravuje pro děti MŠ různé akce – např. Den dětí, Mikuláš, besídka, návštěva školy pro budoucí prvňáčky. ZUŠ naopak připravuje minimálně jednou za pololetí kulturní vystoupení pro žáky zdejší školy, škola naopak propůjčuje prostory k pro potřeby ZUŠ. DDM si propůjčuje prostory pro provoz volnočasových aktivit (kroužky, soutěže, klub DOMINO), řadu těchto činností úspěšně pod hlavičkou DDM realizují učitelé ZŠ. Samotná škola se snaží o organizaci smysluplného využití volného času dětí provozem čtyř oddělení ŠD.

Na území města spolupracuje škola s celou řadou zájmových sdružení či organizací (TJ, ČČK, SDH) i s mimoměstskými složkami (POLICIE) při organizaci a realizaci své hlavní činnosti (sportovní akce, OŠMS – projektový den, besedy k PO … atd.).

Nezastupitelnou činnost pro potřeby školy, zejména na poli čtenářské gramotnosti, vykonává místní knihovna, která organizuje nejrůznější akce především pro žáky 1. stupně, což je velmi přínosné a nezastupitelné. V této oblasti je stále co dohánět, je potřebné žáky motivovat, neboť číst s porozuměním je pro některé (a to i starší žáky) značným problémem.

Závěrem bych chtěl dodat, že spolupráce na území města, případně i mimo ně mezi již zmíněnými institucemi je nejen nezbytností a potřebou, ale je pro obě strany obohacením a má přidanou hodnotu. Přejme si proto, aby spolupráce v neztenčené míře pokračovala i v budoucnu s novým vedením školy.

**o) závěr - shrnutí**

Hektický školní rok 2015/2016 skončil. Byl velmi náročný a často vyžadoval nejen plné nasazení zaměstnanců, ale vysoké vypětí psychického rázu. Nároky na jejich práci každým rokem stoupají, přibývají stohy papírů, na obzoru jsou peníze, ale přes šablony, což znamená psát a zase psát. Tvořivá práce učitele je zatlačována do pozadí úřednickými direktivami. A paragraf 16 školského zákona činí z učitelů úředníky, sluhy, kteří musejí zvládat vše bez omezení. Rostou požadavky rodičů, často neomalené – za vše zodpovídá škola, učitel, rodičovské alibi narůstá do obludných rozměrů. Rodiče se ptají, jak bude potrestán učitel; o provinění svého dítěte nechtějí slyšet – mluví o právech, povinnosti (ani minimální) je nezajímají. Bohužel chování žáků je věrným obrazem jejich rodičů, kopírují je, narůstá agresivita, nezájem i pasivita. Zájem o to, co požaduje škola, její ŠVP je minimální. Vyřazení těch nejlepších do prim, benevolentní systém propadání – to vše nahrává situaci, která je pro školu nezáviděníhodná.

Škola se s těmito změnami srovnává postupně, nepříznivé okolnosti překovává zvýšeným úsilím a plní tak své hlavní úlohy zdařile dle litery zákona, plánu práce i ŠVP PŘÍLIV.

Škola se přes tíživou situaci prezentovala na veřejnosti celou řadou zdařilých akcí, snažila se ukázat v přeměnách včetně problémů, s nimiž se potýká. K prezentaci pro zájemce sloužily www stránky školy, místní tisk i sdělení prostřednictvím žáků školy.

Úplně na závěr bych chtěl poděkovat pracovníkům školy za nelehkou, těžkou a obětavou práci; aby se jim i v budoucnu dařila a aby pod novým vedením se jim od školního roku 2016/2017 dobře pracovalo. Doufám, že nové vedení bude mít pro ně vlídné slovo i pochopení. Škole přeji i nadále příznivě nakloněného zřizovatele, který ji bude podporovat a bude si vážit její práce.

S mírným optimismem (optimista je špatně informovaný pesimista) věřím, že škola podrží své dobré jméno, svou úroveň a bude plnit své poslání – sloužit mladým lidem pro získávání poznatků, dovedností i návyků, tedy bude progresivní institucí, na niž můžeme být hrdi. Stejně jako loni říkám: „Nedopusťte, aby se tato škola stala zaopatřovacím ústavem či pouhým odkladištěm dětí

v letech budoucích, k čemuž ji směřuje školská politika sice pomalu, plíživě, ale o to hrozivěji.“

V Rychvaldě 30.06.2016

31.08.2016

Jiří Zmijka

Ředitel školy

Zpráva byla projednána s pracovníky školy a doplněna ve dnech 30.06.2016 a 31.08.2016 na poradách.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu o činnosti školy dne ……………… 2016.

Jiří Zmijka

Ředitel školy