

RYCHVALDĀČEK

6. číslo

Školní časopis pro 1. stupeň

ZŠ Rychvald Školní 1600

březen - prosinec

Milí čtenáři, dostává se Vám do ruky netradiční číslo, které jsme vydali. Velice nepříjemná situace, která se děje kolem nás, nám znemožnila práci i v naší redakci.

Všem přispěvatelům děkujeme za příspěvky a budeme se těšit na příští číslo.

OBSAH

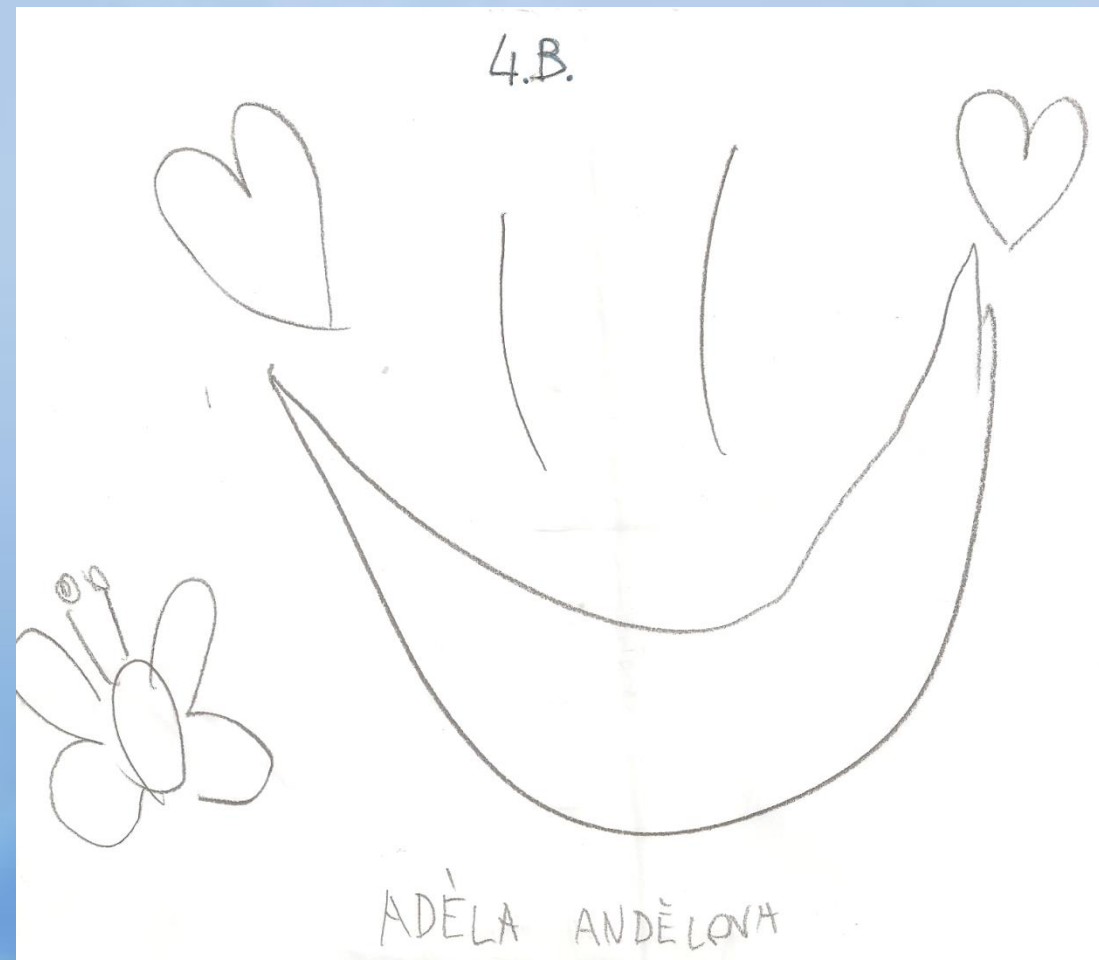
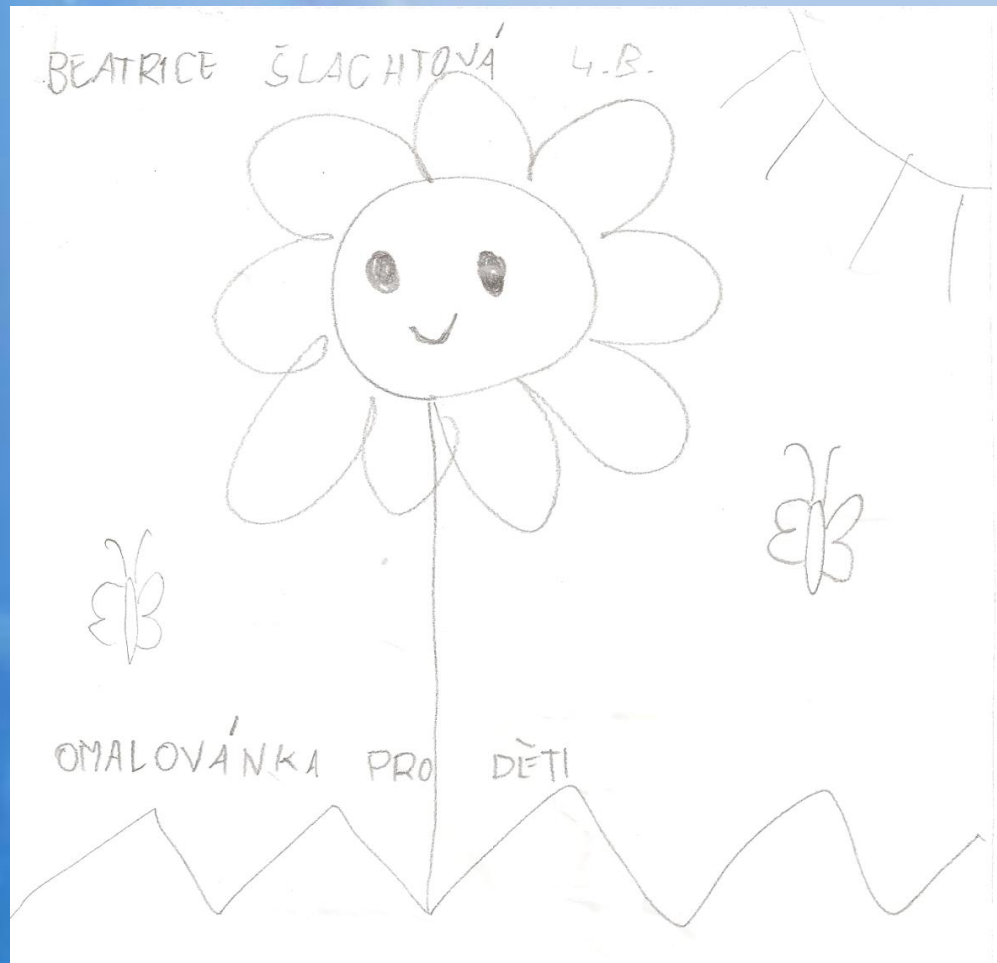
1. Omalovánky
2. Obrázky našich školáků
3. Rozhovor s paní kuchařkou
4. Projektový den
5. Planetárium
6. Distanční výuka
7. Výtvarná soutěž
8. Zpět ve škole

Omalovánky

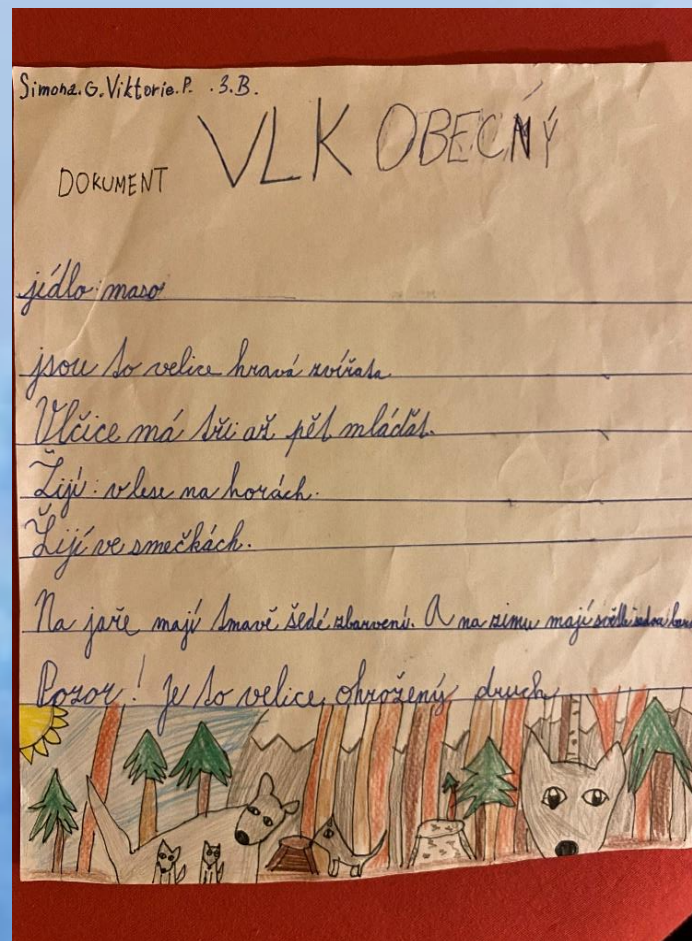
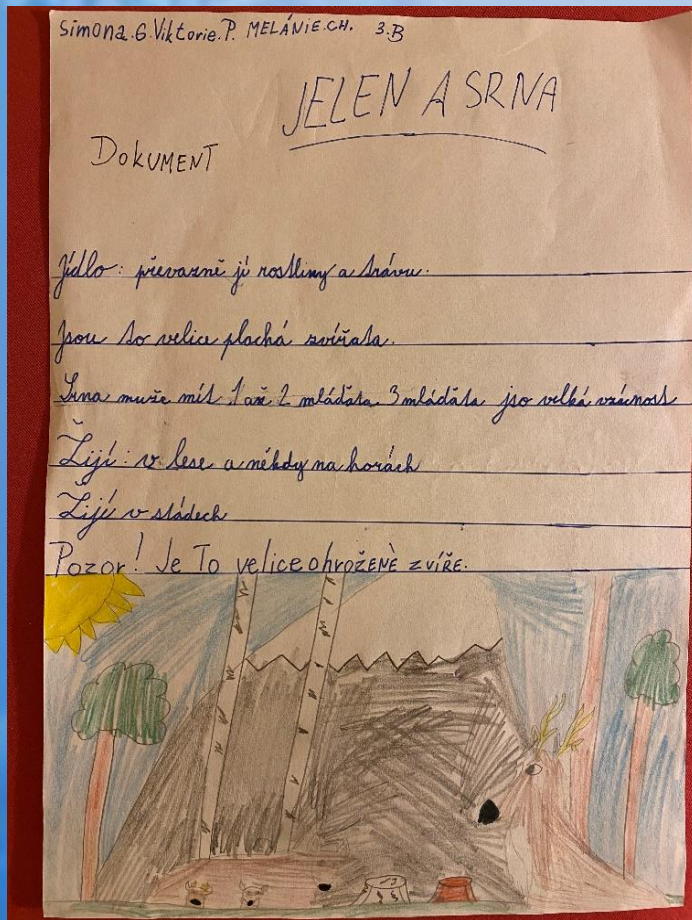
Sofie, Julie a Elen 4. A



Omalovánky



Obrázky našich školáků



19.září přišel pro prvňáčky z 1.C velký den MODRÝ DEN. Začali se učit poznávat své první písmeno M.

M je barva modrá, modrá je obloha, modrá je maminka, modrá je dobrá ☺



Rozhovor s paní kuchařkou Janou Valečkovou

1. Jak se Vám líbí nová jídelna? *Je velmi krásná.*
2. Jaké jídlo vaříte nejraději? *Lasagne.*
3. Chtěla jste tuto práci dělat, když jste byla malá? *Ano.*
4. V kolik hodin musíte být v práci? *V 6.00 hod.*
5. Kolik let tady pracujete? *5 let.*
6. Jste spokojená s touto prací? *Samozřejmě.*
7. Co děláte ve volném čase? *Chalupařím, lyžuji.*
8. Děláte někdy to, že někdo z vás donese do práce nějaký jiný recept, než vaříte a uvaříte ho? *Samozřejmě.*
9. Bude ještě někdy oběd pro cizí strávníky? *Pokud skončí COVID, tak ano.*



Projektový den ve třídě 4.A, nyní již 5.A

Tereza Budníková
5. března 2020

Dne 4. března jsme měli projektový den. Nejprve Aolá vylosovala na jaké téma budeme malovat a vylosovala Karel IV - život, takže jsme malovali portrét Karla IV. Kdosi nám spami učitelka pustila Hurvínek u Lucemburků. A pak jsme ty portréty nalepily na plakát a ke tomu jsme na plakát nalepily informace o Karle IV. A čtli jsme o Karle IV.



Handlína

Dne 4.3. jsme měli projektový den o Karle IV. Pracovali jsme ve skupině, a každá skupina si měla vylosovat jeden papírek. (Karlštejn, Karlův most, Korunovační klenotník, Karel IV. Zlatobůh, Karel IV. Život) A naše skupina si vylosovala Karlštejn. Tak každý sám maloval Karlštejn a pak jsme to nalepili na plakát a něco jsme ke tomu napsali. A u toho jsme poslouchali Hurvínek na dvoře Lucemburkům.

V této hodině jsem se dozvěděla - že Karlštejn se dříve nazýval Karlův Týn, a že kořena, vážila 2358,04 gramů.



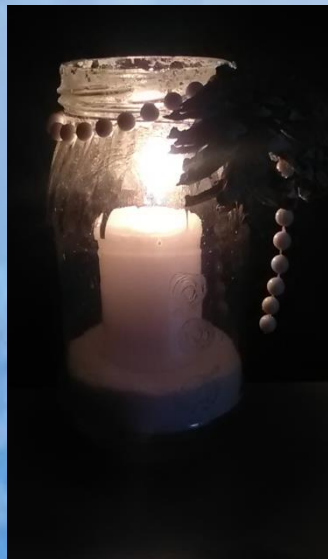
Dne 4.3. jsme měli projekt o Karle IV.
Poslouchali jsme Hurvínka a losovali si karty s napsaným tématem co budeme kreslit. Naše skupina si vylosovala Karlštejn takže jsme začali kreslit Karlštejn. Měli jsme také o tom psát ale naše skupina to moc nestihla. Takže jsme přečetli jednu věst. Ale i tak jsem si všechno líbilo.



Distanční výuka

Zimní tvoření

Sofie Kamencová, 3. C



Podzimní květináč

Julinka Kučerová, 3. C



Husy na svatého Martina

David a Vojta Mikšovi, 3. C



Srdíčko pro paní asistentku Barču

Klárka Šmuková, 3. C



Trénujeme vyjmenovaná slova po B

Zničit Krtka – Vojta Mikša, 3. C



V bublinách:

Antonín
Pressen, 2.B



Šupináč:

Barbora
Široká, 2. B



Candát:

Dorota
Kočvarová,
2.B



V rostlinách:

David Veselý, 2.B



Na cestě:

Eliška
Kutáčová, 2. B



Rodinka:

Dominika
Janovská, 2 B



Ozdoba:

Viktorie
Knapcová,
2.B



Můj drak: Daniel Kadlec, 2.B



Skřítek

listový:
Lukáš
Vaculčík, 2.B



Rejnek:

Matěj
Novotný, 2. B



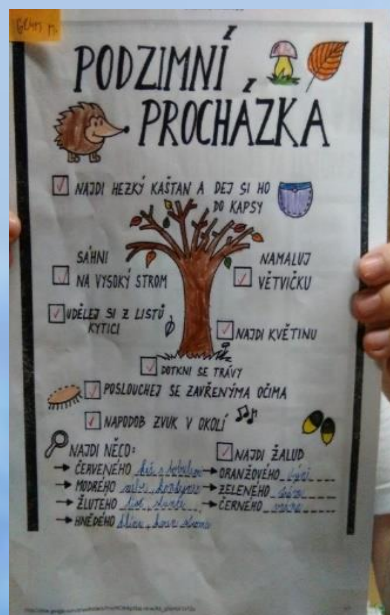
Skřítek:

Šimon Gabor,
2. B

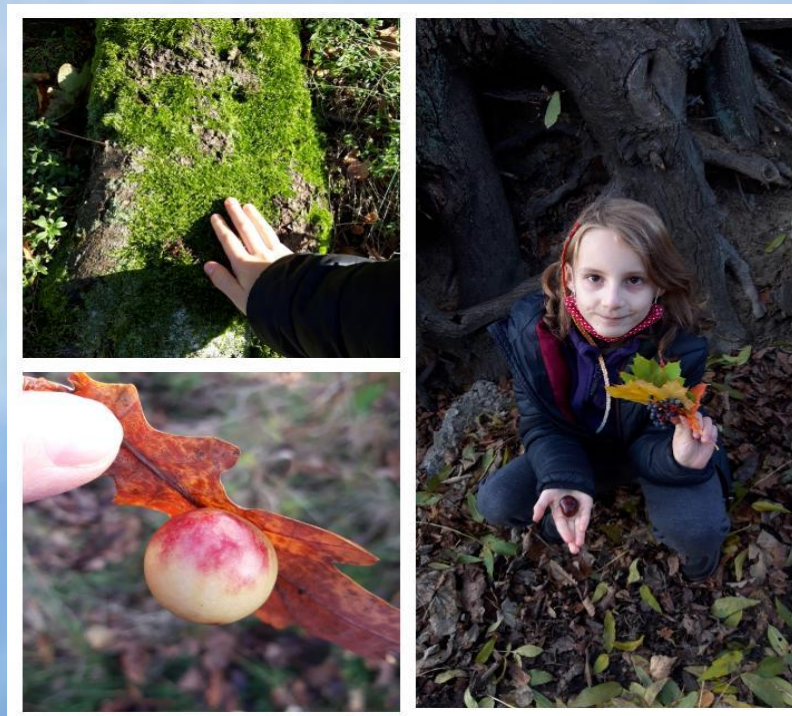


Distanční výuka pokračuje

podzimní procházka Matěj Grym, 3.A



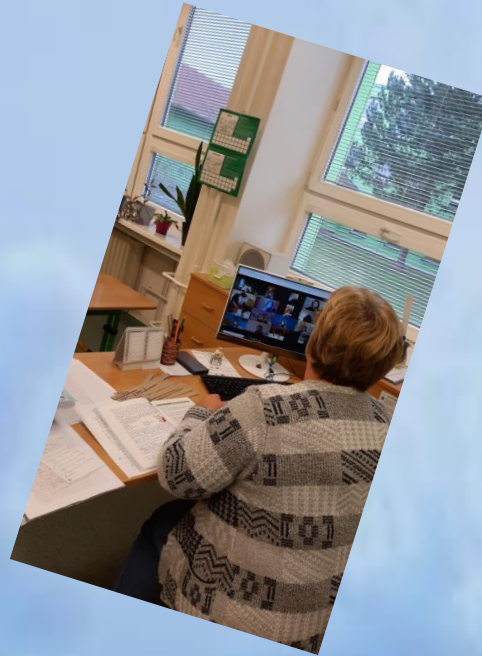
podzimní koláž Bára Kotrlová



Online výuka – paní učitelky v akci



Online výuka našich učitelů



Podzimníčci

Alexandra
Pressenová
5.B



Rostislav
Fišer 5.B



Tomáš Grycmon
5.B



Anna Materová 5.B



Rozálie
Poláková
5.B



Dominik
Brda 5.B



Markéta
Kuzníková
5.B



Aneta
Ježíšková
5.B

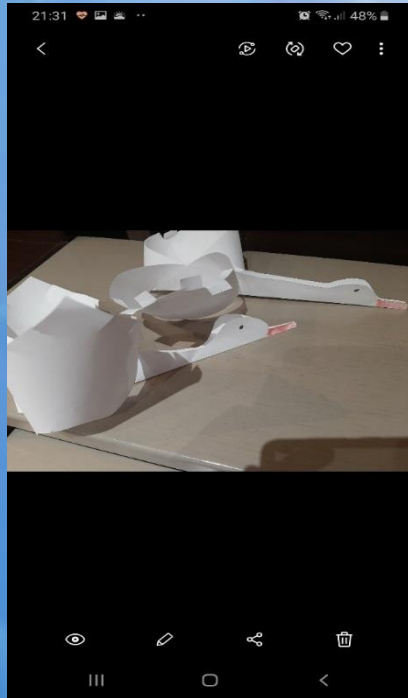


Nikola
Zajícová
5.B



Svatomartinské tvoření

Klaudie Kubas, 3.A



Alfréd Vincek, 3.A



11.11. svátek má Martin

Vypočtej příklady.
Vezmi si ořezanou tužku.
Spoj body od toho s nejmenším výsledkem po ten s největším výsledkem.
Nezapomeň, že čára musí procházet středem bodu.
Podívej se, co vzniklo?
písmeno M

11-7=4 8+6=14
13-6=7
12-9=3 5+10=15

Na svátek svatého Martina se pečou martinské rohlíčky.
Svým tvarem připomínají koňské *padbazy*.
Doplň následující tajemku, abys vyluštil konec věty.

1) Urči druh věty: Kde bych měl kolo? 1) *PĚVČÍ*
2) Slovo opačné ke slovu ZLÝ? 2) *DOBŘÍ*
3) Slovo opačné ke slovu BOHATÝ? 3) *CHUDÝ*
4) Synonymum ke slovu CHLAPEČ? 4) *KLUB*
5) Slovo nadřazené ke slovům:
jahoda, broskev, malina, meruňka 5) *OVOCÍ*
6) Jaké písmeno je na začátku věty? 6) *KELKÉ*
7) Slovo nadřazené ke slovům:
zelená, modrá, fialová, růžová, žlutá 7) *B.A.R.V.Y.*

Vinař Bača má 14 lahví svatomartinského vína. Vinař Kubal má o 5 lahví vína méně.
Kolik lahví má vinař Kubal?
Bača *14* Znášorní *1414141414141414*
Kubal o *9* méně Znášorní *99999999*
Příklad *14-5=9*
Odpověď *Kubal má 9 lahví.*

11. listopadu

Ze života sv. Martina

1) Martin žil kdysi dávno ve Francii. Pocházel z rodiny římského vojáka a sám se také vojákem stal. Legendy říkají, že jednoho dne jel s přáteli na koni do města. Bylo to v zimě. Byl mráz a Martin měl teplý plášť.
2) U cesty uviděl soběť žebračka, který neměl téměř žádná oblečení. Neváhal, mečem rozpláhl svůj plášť a jednu polovinu dal žebračovi. Krátce po této události se stal křesťanem. Měl dobré srdce a byl mezi lidmi oblíbený, proto ho chtěli zvolit biskupem.
3) Martin si myslěl, že je tento úkol pro něj příliš těžký, a tak se schoval na jednom dvorku mezi husy.
4) Když ho lidé hledali a prošli kolem, začaly husy kehat a tím ho prozradily, a tak se nakonec biskupem stal. Po své smrti byl prohlášen za svatého.

Nakresli obrázky k částem příběhu

1 2 3 4

Co je typické pro svátek svatého Martina? Vylušti:

SAHU *husa* YÍLB ÚNK *líbí husu* IMZA *zima*

Pro koho není svátek svatého Martina veselý? Vylušti a vysvětlí proč.

15-5; 11-9 9+5; 13+4; 9-7; 9+6; 10-5; 12-6; 5+6
NA *SVAŤEDA*

13-4; 10-8; 7+6; 12+3; 13-6; 14-4; 8-6 6+6; 12-4; 12-10; 12-9; 13-8
MARTINA PLÁČE

14-8; 9+7; 8+6; 14-7 8+5; 7+4; 13-9; 3+4; 17-7; 12-10
HUSY *RODINA*

A, Á = 2	H = 6	N = 10	S = 14
Č = 3	I, Í = 7	O = 11	T = 15
D = 4	L = 8	P = 12	U = 16
E, Ě = 5	M = 9	R = 13	V = 17

Bonusový úkol:
Výrob si svou svatomartinskou husu

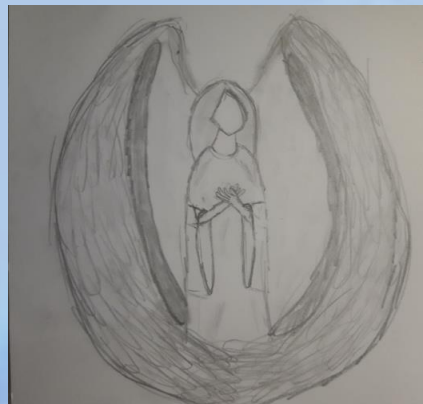
1. 2. 3. 4. 5. 6.

Obrázky do výtvarné soutěže

Emma
Krobotová
5.A



Karel
Jelen, 5.A



Adéla
Hrochová,
5.A

Tereza
Černíková
5.A



Tereza
Wanotová,
5.A



Dita
Újezdská,
5.A



Přemysl
Kuhn, 5.A



Filip
Koska,
5.A



Děti zpátky ve škole! Hurá!!!

Zdraví Vás třída 2.A





**VESELÉ VÁNOCE MERRY CHRISTMAS
FROHE WEIHNACHTEN FELIZ NAVIDAD
BUON NATALE GOD JUL !!!**

