

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY



Školní rok 2020/2021

**Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace,
Školní 1600, 735 32 Rychvald, www.zsrychvald.cz**

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců
 - 3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD
 - 3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
 - 5.1 Přehled prospěchu žáků – první stupeň
 - 5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň
 - 5.3 Přehled absence žáků – první stupeň
 - 5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň
 - 5.5 Přehled chování žáků – první stupeň
 - 5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň
 - 5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (**příloha č. 1**)
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy (**příloha č. 2**)
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (**příloha č. 3**)

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy

Název školy	Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Školní 1600, 735 32 Rychvald
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	Město Rychvald
Telefon	730 521 478
Číslo účtu	1727865309/0800
E-mail	zsrychvald@zsrychvald.cz
Web	www.zsrychvald.cz
Datová schránka	r2emr76

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Ing. Mgr. Daniel Cigánek
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Taťána Gränzerová
Zástupce ředitele	Mgr. Veronika Šrámková

Právní forma	IČO	REDIZO	Právní subjektivita od
Příspěvková organizace	70998434	650026217	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Školní 1600, Rychvald
Školní družina	Školní 1600, Rychvald
Školní jídelna	Školní 1600, Rychvald
Expozitura Václav	Petřvaldská 632, Rychvald

Počty tříd a počty žáků: (stav k 21. 6. 2021)

První stupeň		Druhý stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
19(21)	369	10	240	29(31)	609

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
6	153

Charakteristika školy:

Škola získala právní subjektivitu 1. ledna 2003, kdy došlo ke sloučení úplné základní školy na sídlišti v centru města s malotřídní školou na Václavu. Aktuálně je tedy ZŠ Rychvald úplnou základní školou s devíti postupovými ročníky. Škola na Václavu je v užívání od roku 1912, zatímco sídlištní škola je v provozu od 1. září 1968. Sídlištní škola je panelového typu s rozsáhlým příslušenstvím jako školní víceúčelové hřiště či školní pozemek, součástí školy je také kolovna pro žáky, kteří dojíždějí z větší dálky. Budovy školy jsou rozděleny do 3 pavilonů, tělocvičny a budovy ŠJ se ŠD, která je ke zbývajícím budovám školy připojena novým koridorem. Třídy na prvním stupni jsou vesměs vybaveny hracími koutky a doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou počítačovou učebnu. Odborné učebny pro žáky 2. stupně jsou koncentrovány do hlavního pavilonu, kde sídlí také vedení školy a sekretariát. Kapacita školy je dána zřizovací listinou a činí 810 žáků. Areál sídlištní školy tvoří 18 kmenových učeben, 12 odborných učeben, z toho jsou 3 počítačové učebny, jedna multifunkční učebna, školní dílna, učebna pěstitelství, výtvarná výchova, cvičná kuchyňka, zeměpis, učebna hudební výchovy, jazyka anglického, přírodopisu, fyziky-chemie a tělocvična. Jako kmenové třídy pro 1. stupeň slouží dvě učebny v areálu ŠD. Jedna z počítačových učeben byla přizpůsobena výuce anglického jazyka, takže je možné ji považovat za odbornou jazykovou učebnu. Vzhledem k nárůstu počtu žáků, dochází k značné redukci odborných učeben. V předcházejících letech byla zrušena odborná učebna dějepisu, v následujícím školním roce jsme přeměnili na kmenovou třídu učebnu zeměpisu, angličtiny, přírodopisu a multimediální učebnu. V letošním roce pak následovalo zrušení odborné učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy. Vzhledem k této situaci došlo také k dalšímu dovybavení tříd a kabinetů výpočetní technikou tak, aby bylo možné prezentovat témata v jednotlivých předmětech pomocí audiovizuální techniky přímo ve třídách. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu. Každý pracovník školy má své přístupové heslo do sítě a svůj prostor na serveru k ukládání dat.

Na části Václav se uplatňuje malotřídní výuka. Tato část disponuje také malým sportovištěm, které slouží i sousední MŠ. Žáci části Václav využívají areál MŠ k hodinám tělesné výchovy a také se stravují ve školní jídelně, kterou provozuje MŠ. Víceúčelové sportoviště sídlištní školy je využíváno žáky MŠ, DDM a případnými zájemci.

V areálu sídlištní školy fungovalo ve školním roce 2020/2021 nově pět oddělení ŠD, jedno oddělení ŠD pak fungovalo také na Václavu. Žáci, kteří se z kapacitních důvodů nedostali do oddělení ŠD, mají možnost navštěvovat klub DOMINO při DDM. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou, vzdělávací proces se pak odvíjí od ŠVP školy, který vede žáky k osvojení potřebných strategií učení, motivaci k celoživotnímu učení a k uplatnění se ve zvolené profesi. Součástí vzdělání je také speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami, dále pak zájmová a osvětová činnost ve ŠD, školní stravování a závodní stravování zaměstnanců školy. Na hlavní činnost navazuje činnost doplňková, která se týká především stravování cizích strávníků, které je dočasně zastaveno a také pronájmu nebytových prostor (školní bufet).

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky a odborná literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány za nové.

Pedagogický sbor je složen přibližně z 50 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, kromě jednoho pedagoga, který bude mít ukončeno pedagogické vzdělání začátkem následujícího kalendářního roku. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodici prevence, metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně,

vychovatelky školní družiny, pedagogičtí asistenti a nově od školního roku 2020/2021 také speciální pedagog.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami to jak na 1. tak na 2. stupni. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je možné považovat za prioritní oblasti: distanční výuka, inkluzivní vzdělávání, studium prevence rizikového chování, nové didaktické metody, studium základních pedagogických a psychologických dovedností. V neposlední řadě také práce s výpočetní technikou a jazyková vybavenost pedagogů.

Co se týče žáků, tak většinu tvoří děti ze spádové oblasti obce Rychvald, část žáků dojíždí i z přílehlé části Bohumín – Záblatí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Někteří integrovaní žáci mají třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP nebo SPC. Na škole nově působí speciální pedagog.

Školská rada při ZŠ Rychvald byla zřízena 29. 6. 2005 usnesením ze 77. zasedání Rady města Rychvald. Počet členů školské rady je šest. Ve školním roce 2020/2021 se i přes specifickou situaci sešla dvakrát, a sice 5. 10. 2020 a 4. 5. 2021. U obou jednání školské rady byl přítomen také ředitel školy. Hlavními body jednání v tomto školním roce byly výroční zpráva z předcházejícího školního roku, dále pak stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny. Při jarním setkání byla školská rada seznámena s rozpočtem školy na rok 2021 a v neposlední řadě také výsledky hospodaření školy za rok 2020. Diskutovaným tématem byla také stále nedostačující kapacita školy a eventuální výstavba nového pavilonu, dále pak distanční výuka a protikoronavirová opatření.

2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT

Ročník (třída)	Obor vzdělání	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)	Týdenní dotace hodin
1. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	21
2. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	22
3. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
4. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
5. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
6. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	28
7. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	30
8. A, B	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32
9. A, B	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32

V rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů probíhala výuka integrovaných žáků dle zpracovaných IVP.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců

Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
ředitel	VŠ	Z - Ov	100 %
stat. zástupce ředitele	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
2. zástupce ředitele	VŠ	Tv-Hv	100 %
výchovný poradce	VŠ	Čj - D	100 %
vedoucí expozitury	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	50 %
pedagog	VŠ	Z - Ov	100 %
pedagog	VŠ	M - ICT	100 %
pedagog	VŠ	M - Hv	100 %
pedagog	VŠ	F - Tv	100 %
pedagog	VŠ	M - Tv	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj - M	100 %
pedagog	VŠ	Hv - Pedag.	100 %
pedagog	VŠ	Př	100 %
pedagog	VŠ	Aj	68 %
pedagog	VŠ	Čj	100 %
pedagog	VŠ	Aj	95 %

pedagog	VŠ	Čj-Hv	100 %
pedagog	VŠ	Čj	86 %
pedagog	VŠ	Př	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	ICT	73 %
pedagog	VŠ	Aj - N	95 %
vedoucí vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	90%
vychovatelka	ŠŠ	vychovatelství	83 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	67 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	100 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	75 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	75 %
asistent pedagoga	SŠ	vychovatelství	64 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %
speciální pedagog	VŠ	Uč. 1. stupeň	50 %

3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD

Zařazení	Úvazek
THP - tajemnice	100 %
THP - ekonomka	100 %
školník	87,50 %
školnice	75 %
uklízečka	91,30 %
uklízečka	62,50 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	65 %
vrátná	100 %
Zařazení	Úvazek
vedoucí jídelny	100 %
kuchařka	100 %
kuchařka	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	43,75 %
pomocná síla	38 %

3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace

	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Z toho pracující důchodci
1. stupeň	21	21	0	0
2. stupeň	21	21	0	0
Školní družina	6	6	0	0
Správní zaměstn.	9	9	0	1
THP, EKONOM	2	2	0	0
Školní jídelna	7	7	0	0
Asistenti ped.	5	5	0	0
CELKEM:	71	71	0	1

4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí

K zápisu do prvních tříd pro následující školní rok 2021/2022, který proběhl ve dnech 8. a 9. dubna 2021, se dostavilo celkem 86 zákonných zástupců. Někteří zákonní zástupci se rozhodli využít možnosti a požádali o odklad povinné školní docházky – bylo vyhověno 9 žádostem, které obsahovaly všechny potřebné náležitosti. Celkem bylo tedy přijato 68 dětí, z toho ani jeden předčasně. Na sídlištní škole byly otevřeny tři první třídy.

Na expozituře Václav proběhl zápis pro nový školní rok 2020/2021 dne 14. dubna 2021. K zápisu přišlo 14 zákonných zástupců, o odklad zažádal 1. Do první třídy na části Václav nastoupilo nakonec 13 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků – první stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	18	2	0
2.A	20	2	0
2.B	20	0	0
2.C	18	3	0
3.A	20	2	0
3.B	21	2	0
3.C	20	0	0
4.A	19	4	0

4.B	21	3	0
4.C	23	2	0
5.A	20	4	0
5.B	19	7	0
5.C	20	5	0
Václav			
1.D	2	1	0
2.D	9	1	0
3.D	4	4	0
4.D	8	4	0
Celkem:	323	46	0

5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	10	12	0
6.B	12	12	0
6.C	14	9	1
7.A	14	8	0
7.B	14	9	0
7.C	10	12	0
8.A	17	10	0
8.B	12	16	0
9.A	12	10	0
9.B	10	16	0
Celkem:	125	114	1

5.3 Přehled absence žáků – první stupeň

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	463	0
1.B	488	0
1.C	616	0
2.A	190	0
2.B	383	0
2.C	339	0
3.A	430	1
3.B	775	0
3.C	296	0
4.A	659	0
4.B	249	0
4.C	346	0
5.A	581	0
5.B	673	0
5.C	493	0
Václav		

1.D	45	0
2.D	320	0
3.D	192	0
4.D	422	0
Celkem:	8724	1

5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	515	2
6.B	399	0
6.C	497	0
7.A	387	0
7.B	604	0
7.B	179	7
8.A	402	0
8.B	853	0
9.A	1011	0
9.B	826	3
Celkem:	5673	12

5.5 Přehled chování žáků – první stupeň

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.A	10	0	0	0	0	0
1.B	14	0	0	0	0	0
1.C	13	2	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.B	20	0	0	0	0	0
2.C	10	1	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0	0	0
3.C	9	0	0	0	0	0
4.A	16	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0	0
5.A	6	0	0	0	0	0
5.B	7	0	0	0	0	0

5.C	9	0	1	0	0	0
Václav						
1.D	1	0	0	0	0	0
2.D	2	0	0	0	0	0
3.D	1	0	0	0	0	0
4.D	4	0	0	0	0	0
Celkem:	123	0	1	0	0	0

5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
6.A	10	2	0	0	0	0
6.B	0	2	0	0	1	0
6.C	2	0	3	0	0	0
7.A	2	1	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0
7.C	0	5	0	1	0	0
8.A	0	2	0	0	0	0
8.B	0	3	0	0	0	0
9.A	0	0	1	0	0	0
9.B	5	0	1	0	0	0
Celkem:	19	5	5	1	1	0

5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2020/2021

Činnost výchovného poradenství i v letošním roce byla narušena pandemií covid 19 a následným uzavřením škol a přechodem na distanční formu vzdělávání. Provoz pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center zůstal nepřerušeno. Veškeré podklady nutné k vystavení nových doporučení byly ze strany školy na poradny rozeslány včas. Častěji byly letos podklady na poradny zasílány datovou schránkou.

Výchovný poradce i v tomto školním roce úzce spolupracoval se školními metodiky prevence, panem Tomášem Hanouskem a paní Marií Rymanovou. Dále spolupracoval se školní psycholožkou, paní Janou Létalovou a od února 2021 se speciální pedagožkou, paní Michaelou Kaděrovou. Vždy poslední pondělí v měsíci se konala schůzka všech školních poradenských pracovníků.

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

- I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE
- II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ
- III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST
- IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Tuto oblast informačně zajišťovali především třídní učitelé prostřednictvím předmětu ČaSP se zaměřením na volbu povolání. Výuka tohoto předmětu probíhala buď v kmenových třídách, nebo v počítačových učebnách. Učebnice nebyly využívány, materiály z výuky si žáci zakládali do portfolia. Bylo již na naší škole tradicí, že v rámci těchto hodin probíhaly náborové akce na vybrané střední školy. V letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci tyto náborové akce neuskutečnily. Většina středních škol žákům nabídla možnost online účasti na dnech otevřených dveří. Materiály a informační letáčky ze středních škol byly vycházejícím žákům prostřednictvím výchovné poradkyně předány. V hodinách ČaSP se žáci mimo jiné seznamovali s širokou nabídkou profesí a názvy jednotlivých profesí spojovali s konkrétní činností. Zaměření hodin vedlo jednoznačně k sebezpoznání žáka, které je klíčové při volbě povolání. Tematické plány vyučujícím časově i obsahově vyhovují, nicméně vzhledem k nepředpokládanému uzavření škol a přechodu na online výuku, se nepodařilo splnit plán a některá témata se realizovala okrajově nebo se nerealizovala. V souvislosti s volbou profesní orientace se letos vlivem epidemiologické situace neuskutečnily každoroční akce (návštěvy ČT, beseda- IPS ÚP Karviná, Prezentační výstava středních škol)

Prezentační výstava středních škol se letos přesunula do online prostoru. Realizována byla formou projektu „BurzaŠkol. Online“. Tento projekt podpořilo MŠMT a umožnil žákům v jeden čas postupně komunikovat s vybranými středními školami obdobně, jako na klasických výstavách. Projekt se setkal u žáků s kladným ohlasem.

Některé střední školy žáků nabídky po registraci na určitý čas individuální prohlídku své školy.

V září a říjnu letošního školního roku probíhalo vyhodnocování testů profesní orientace žáků 8. ročníku. Hromadné šetření, i následné individuální vyhodnocení za přítomnosti žáků i jejich zákonných zástupců, provedla školní psychologka.

Tisk a kontrolu přihlášek a zápisových lístků pro žáky 9. ročníku provedla výchovná poradkyně. Letos byl opět k tisku přihlášek i zápisových lístků využíván systém dm software. Přihlášky i zápisové lístky byly vycházejícím žákům předány výchovnou poradkyní individuálně. Během února výchovná poradkyně poskytovala po výuce žákům i rodičům vycházejícím žáků každodenní individuální konzultační hodiny. V rámci konzultačních hodin proběhla také kontrola přihlášek.

Vzhledem k pandemii covid 19 došlo k výrazným změnám v přijímacím řízení. Původně plánované termíny jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté obory 12. a 13. dubna a pro osmiletá gymnázia 14. a 15. dubna byly zrušeny. V reakci na vyhlášení nového nouzového stavu dne 26. února 2021 a pokračování zákazu osobní přítomnosti žáků základních škol vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci MŠMT provedlo další úpravy přijímacích zkoušek v tomto školním roce, které spočívaly v posunu časového harmonogramu přijímacích zkoušek. První řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky byl stanoven nově na 3. května 2021, druhý řádný termín na 4. května 2021, pro šestiletá a osmiletá gymnázia 5. a 6. května. V případě čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou nebyla jednotná přijímací zkouška povinnou součástí přijímacího řízení, přičemž o nekonání jednotné přijímací zkoušky mohl rozhodnout ředitel školy.

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byla uchazečům umožněna osobní přítomnost na jednotné přijímací zkoušce, pouze pokud neměli příznaky onemocnění COVID-19 a doložili před přijímací zkouškou negativní výsledek antigenního testu. Testování žáků před jednotnou přijímací zkouškou provedla výchovná poradkyně a zástupkyně školy.

Na základě opatření obecné povahy MŠMT ze dne 15. února 2021 došlo i pro letošní školní rok k navýšení času pro konání didaktických testů (o 10 minut u českého jazyka a literatury a o 15 minut u matematiky). Písemný test z českého jazyka a literatury tak trval 70 minut, test z matematiky pak 85 minut.

Z pátých ročníků byli do prim osmiletých gymnázií v tomto roce přijati čtyři žáci, dvě žákyně byly přijaty ke studiu na šestiletá gymnázia. Z devátých tříd vychází ve školním roce 2020/2021 celkem 48 žáků, kteří budou pokračovat ve studiu na střední škole, případně absolvují vybraný učební obor. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Jedna žákyně si svou volbu střední školy rozmyslela a podala přihlášku do 2. kola přijímacího řízení, kam byla přijata. Přehled s údaji, kam absolventi ZŠ Rychvald nastupují, přináší následující tabulka.

Název školy	IX. A		IX. B		Celkem
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	
Státní školy:					
Matiční gymnázium, Ostrava		1			1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida		1		1	2
Gymnázium Hladnov	1				1
Gymnázium GOA Orlová			2	1	3
Gymnázium, Bohumín		1	1		2
Obchodní akademie, Orlová				1	1
SPŠ elektrotechniky a inform., Ostrava	1		2		3
Střední škola elektrotechnická, Ostrava	1	1			2
Střední škola prof. Matějčka, Ostrava	1				1
Střední škola zemědělská, Rožnov p R.	1				1
Střední škola tech. ob., Havířov- Šumbark	2		3		5
Střední škola Bohumín- čtyřletý obor		1			1
Střední škola Bohumín- tříletý obor			1	4	5
Albrechtova střední škola, Český Těšín		1	1		2
Střední zdravotnická škola, Karviná				1	1
Střední zdravotnická škola, Ostrava		1			1
S Š tech. a dopravní, Ostrava- tříletý obor	1				1
Střední škola polytechnická, Havířov			1		1
SŠ společného stravování, Ostrava				2	2
Soukromé školy:					
IUVENTAS- soukromé gymnázium				1	1
SŠ Dakol Petrovice	1				1
Vítkovická střední prům škola, Ostrava			1		1
Střední škola PRIGO		1			1
AGEL- střední zdravotnická škola		1			1
SOSOOM, Karviná	1				1
SOSOOM, Ostrava			1		1
AHOL- Střední odborná škola		1			1
Střední škola hotelnictví, Šilheřovice		2		1	3
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava				1	1
	10	12	13	13	48
Celkem za 9. třídu:					
Z nižších ročníků:	chlapci		dívky		celkem
5. třída - osmiletá gymnázia	2		2		4
7. třída – šestiletá gymnázia	0		2		2
7. až 8. třída	0		0		0

Z 9. tříd	23	25	48
Celkem za školu:	25	29	54

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Tato oblast zahrnuje především péči o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době naše škola eviduje 84 žáků se SVP, z toho pouze 9 žáků je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, který jim byl doporučen školským poradenským zařízením. Ve škole aktuálně působí sedm asistentů pedagoga. Zpracování a kontrola IVP probíhala podle plánu. Výchovný poradce provádí kontrolu zpracování a vyhodnocování IVP, hlídá termíny kontrolních vyšetření, zajišťuje komunikaci se ŠPZ a konzultace s rodiči.

Výchovný poradce se účastní všech schůzek výchovných poradců, které organizují spádové PPP, SPC a MÚ v Bohumíně. Zde získává aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, tyto informace dále předává svým kolegům. Letos se metodická schůzka s výchovnými poradci a speciálními pedagogy uskutečnila formou setkání u Kulatého stolu 10. 5. 2021 na Městském úřadě v Bohumíně. Tématem diskuze byly rovné vzdělávací příležitosti v době pandemie.

Na úrovni vyučujících 1. stupně dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků tak, aby bylo včas odhaleno podezření na specifické poruchy učení a chování, popř. další výchovné a vzdělávací problémy. Cílem je co nejdříve zmírnit výukové obtíže a nastavit vhodná podpůrná opatření. Někteří rodiče využili před vyšetřením možnost konzultace s výchovným poradcem.

Veškerá pedagogická dokumentace byla řádně evidována a průběžně doplňována.

Od února na škole pracovala na poloviční úvazek speciální pedagožka. Poskytovala žákům speciální pedagogickou péči formou pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. V těchto hodinách byly využívány různé kompenzační pomůcky (čtecí okénka, bzučák, čtenářské tabulky, pracovní sešity, pracovní listy aj), a také počítačové programy pro děti s poruchami učení. Při individuální práci s žákem nebo skupinou žáků realizovala speciální pedagožka činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. Prováděla konzultace s pedagogy i rodiči zaměřené na individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala také při zápisu do prvních tříd, metodicky podporovala asistenty pedagogů, poskytovala personální podporu žákům s potřebou podpůrných opatření 1. stupně, prováděla depistážní činnosti, především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a následnou péči. Během své činnosti spolupracovala s odborníky v péči o žáka - PPP a SPC.

III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST

Výchovně poradenská činnost byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problému prospěchu
3. řešení problémového chování.

Jednání primárně probíhají na úrovni TU či další vyučující + žák. Pokud problém přetrvává, je k jednání přizván rodič. Z jednání je pořizován záznam, který obsahuje průběh i závěr jednání s doporučením. V případě vážných a opakujících se problémů je svolána výchovná komise, složená z ředitele školy, výchovného poradce, třídního učitele a pracovníka OSPOD. V případě potřeby jsou přizváni i další vyučující. Z jednání se opět pořizuje záznam, jedna kopie i pro zákonné zástupce.

Letos se častěji řešila opakovaná absence žáků v době distanční výuky. Po návratu k prezenční výuce se ve větší míře objevovalo problémové chování žáků. Osvědčilo se

poskytnout dětem čas na adaptaci, zvolit vhodné aktivity a přístupy, které usnadnily změnu ve způsobu výuky. Bylo velmi důležité s žáky mluvit o školních pravidlech, znovu společně budovat vztahy a informovat je o tom, kde hledat zdroje pomoci tak, aby nedocházelo k velkým propadům v chování.

IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

Nástěnka školního poradenského pracoviště je umístěna v chodbě

1. patra správní budovy. Zejména v období profesní volby od října do ledna jsou na ní umístěovány různé nabídky středních škol v regionu, informace o dnech otevřených dveří a jiné informace. Nově byla vystavena síť pomoci, přehled důležitých kontaktů. Dalším zdrojem informací je Atlas škol, který je každoročně zdarma předáván vycházejícím žákům. Atlas školství mohou žáci využívat i v elektronické podobě, letos byl nově přidán filtr k vyhledávání škol, které nenaplnily kapacitu v 1. kole přijímacího řízení. Rodičům vycházejících žáků jsou předávány informace spojené s profesní orientací a průběhem přijímacího řízení na každých třídních schůzkách. Letos byly informace rodičům a žákům předány formou online třídních schůzek. Následně byla na web školy umístěna prezentace mapující průběh přijímacího řízení. Individuálně jsou informace poskytovány po domluvě nebo pravidelně v čase konzultačních hodin výchovného poradce. V letošním školním roce mohli žáci a jejich rodiče využít rozšířených konzultačních hodin.

Výchovný poradce se letos účastnil těchto akcí:

- 27. 8. 2020 vzdělávací kurz „Rizika virtuální komunikace“
- 22. 10. 2020 webinář Mgr. Michaely Veselé „Stížnosti a petice ve škole“
- 16. 11. 2020 webinář „Regionální trh práce a nástroje kariérového poradenství ve školském prostředí“
- 29. 1. 2021 webinář Mgr. Michaely Veselé „Zločin v dívčí škole“
- 19. 3. 2021 webinář Mgr. Michaely Veselé „Zločin ve škole II.“
- 10. 5. 2021 setkání výchovných poradců „Rovné vzdělávací příležitosti v době pandemie“

ZÁVĚR:

I přes obtíže spojené s dlouhodobým uzavřením škol se činnost výchovného poradenství dařila kvalitně zajistit. Plán výchovného poradce byl splněn. Dosáhnout těchto výsledků by nebylo možné bez výborné spolupráce s vedením školy a s kolektivem učitelů.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Potřebné údaje i data k dané problematice prevence jsou obsahem přílohy č. 1 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021, jak byla zpracována školními metodiky prevence při hodnocení plnění MPP v rámci školní preventivní strategie pro tento školní rok. Škola zajišťovala dle Vyhlášky 72/2005 Sb. a Vyhlášky 116/2011 Sb. poskytování poradenských služeb. Školní poradenské pracoviště tvořil tým pracovníků školy (výchovný poradce, tři školní metodici prevence a také speciální pedagog.)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále též DVPP) byly organizovány v souladu s aktuálními potřebami školy, jejích pracovníků a plánem DVPP na rok 2020/2021. Pochopitelně i do této činnosti zasáhla coronavirová situace. Při výběru akcí jsme přihlíželi k organizačním a finančním možnostem školy – preferovány byly ty akce,

kteří zasahovali do výuky minimálně – v poslední době se jednalo především o webináře a online semináře. Ve školním roce byly zohledňovány níže uvedené priority:

1. Studium environmentální výchovy
2. Studium v oblasti ICT v návaznosti na distanční výuku
3. Studium cizích jazyků
4. Studium v oblasti prevence patologických jevů a krizových situací
5. Pomocí webinářů také nově distanční vzdělávání

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovacím předmětem, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Se změnou RVP a blížící se změnou ŠVP byla část DVPP zaměřena právě na toto téma. Velká část DVPP probíhala také v rámci projektu Šablony, tzv. personální šablony. Informace z akcí DVPP si pak pracovníci předávají v rámci MO. V novém projektu – Šablony 3, již prostor pro DVPP není.

Průběh DVPP ve školním roce 2020/2021:

Výuková oblast	Název akce	Počet	datum
AJ	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	1	31/8
	Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce	24	27/8
	English Pronunciation	2	5/6
	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	1	25/5
	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1	23/2
	Anglický jazyk pro učitele s úrovní B2.1	1	13/1 - 26/5
ČJ	Práce s aplikací Včelka ve výuce čtení	1	21/9
ICT	Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	1	10/6
	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1	5/5
	Krajský workshop ICT	1	20/4
	Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle par. 9 vyhl. 317/2005 Sb.	1	18/9 2019 - 9/12 2020
M	Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni ZŠ	1	14/11
VV	Letní škola vv	1	12/7 - 15/7
Ped/psych/prevence	Jak hodnocením podporovat učení	1	20/5
	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	6	4/5
	Stížnost a petice ve škole	26	30/4
	Bezpečně v kyber!		14/4

	Třídním učitelem v postcovidové době	17	26/3
	Zločin ve škole II - jak učit právní vědomí	23	19/3
	Jak připravit zápis do 1. třídy	1	16/3
	Základy kybernetické bezpečnosti		8/3
	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1	2/3
	Praktické tipy na distanční výuku		23/2
	Rozvoj evaluačních kompetencí studentů a budoucích učitelů v oblasti využívání metod formativního hodnocení	1	1/2
	Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	23	29/1
	Líný učitel - kompas moderního učitele	1	19/11
Spec. Ped.	O dětské řeči aneb řeči o řeči I.	1	30/8
	Jak na podnětné prostředí pro učení	1	7/6
Zákony/vyhlášky	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	1	28/8
	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	1	23/6
	Spisová služba v praxi škol	4	14/6

Během školního roku 2020/2021 se zapojili někteří pracovníci do vzdělávání pro získání kvalifikace, případně její rozšíření (1).

Úhrada akcí DVPP byla realizována z rozpočtu školy – akreditované z ONIV, projektu Šablony 2, neakreditované z prostředků zřizovatele. Vzdělávání pro rozšíření či získání kvalifikace si účastníci hradili sami.

Většinu akcí hodnotí účastníci jako přínosnou a poznatky z těchto školení pak rozšiřují i mezi ostatní kolegy, ať už v rámci jednotlivých předmětových komisí, či porad.

8. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Ve školním roce 2020/2021 se činnost školy řídila schváleným plánem práce, který vycházel z potřeb školy. ZŠ Rychvald se pravidelně zúčastňuje akcí, které pořádají okolní školy či spolky a stejně tak je i naše škola pořadatelem několika tradičních akcí. Bohužel vzhledem k událostem spojených s koronavirovými restrikcemi neproběhla drtivá většina soutěží a mimoškolních akcí. Některé z nich skončily jen na úrovni školního kola (např. matematika). Distanční výuka a personální neúčast žáků se výrazně promítly do organizací všech plánovaných akcí především v druhém pololetí, takže většina z nich neměla distanční formu a byla zrušena. Každoroční akce OŠMS se tento školní rok z výše uvedených důvodů také nekonala.

Pro podchycení aktivit žáků slouží i orgán žákovské samosprávy, tedy Klub Mozek, který v tomto školním roce fungoval jen sporadicky. Zcela zrušena či částečně omezena byla také většina akcí EVVO. Přes veškerá úskalí proběhla dlouhodobá soutěž ve sběru papíru. 1. místo obsadila žákyně ze 4. C s 52 kg sběrového papíru. Celkově jako škola jsme odevzdali 3.043 kg papíru.

Zrušena byla také většina sportovních akcí. Příměstský lyžařský kurz na Vaňkově kopci pro páté třídy, který jsme letos poprvé připravovali byl na poslední chvíli zrušen. Ze

sportovních akcí proběhla jen částečně školní kola. Vyjimku tvořil exhibiční zápas žáků 9. tříd proti pedagogickému sboru ve voljebale. Vzhledem ke skutečnosti, že ke konci školního roku již byly restrikce menší, mohl tento zápas proběhnout, což přivítali všichni zúčastnění. V klasické výroční zprávě by náležela tabulka a výčet všech soutěží (sportovních i nespportovních), kterých jsme se jako škola během školního roku zúčastnili. V tomto školním roce však neproběhla téměř žádná taková aktivita

Z mimoškolních akcí proběhlo částečně plavání a pak také dopravní výchova na dopravním hřišti v Bohumíně, exkurze do planetária, exkurze do ZOO. Dále pak proběhlo několik projektových akcí přímo na škole: přednáška Jak se tisklo za Guteberga, Kapřík Metlík, přednáška Děti v bezpečí.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na ZŠ Rychvald žádná kontrola ČŠI. Začátkem července proběhla kontrola Českomoravského odborového svazu nad stavem BOZP. V srpnu pak proběhla každoroční následná veřejnoprávní kontrola na hospodaření s financemi zřizovatele.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Potřebné údaje i data k dané problematice jsou obsahem přílohy č. 2 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021, jak byla zpracována tajemnicí školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinár. programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se podílela ve školním roce 2020/2021 na těchto projektech:

a) V tomto školním roce byl ukončen projekt Šablony 2, jehož projektové období skončilo v únoru 2021. Ve školním roce 2020/2021 byla zároveň odevzdána závěrečná monitorovací zpráva, která byla následně odsouhlasena MŠMT. V návaznosti na projekt Šablony 2 započal

projekt Šablony 3, u kterého byla již vypracována v červnu první monitorovací zpráva. V rámci projektu Šablony 3 škola čerpá mimojiné finanční prostředky na personální šablonu – speciální pedagog (0,5 úvazek).

b) V tomto školním roce probíhalo také monitorovací období (udržitelnost) projektu IROP. Jehož dlouhodobý záměr je např. naplňován metodou CLIL ve výuce zeměpisu, či kroužkem z anglického jazyka, atd.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení ZŠ Rychvald hodnotí spolupráci s odborovou organizací, která působí na škole, dlouhodobě velmi dobře a to nejen v tématech vymezených platnou kolektivní smlouvou, ale i v dalších oblastech.

Ve spolupráci s ČMOS byla opět připravena několikadenní výjezdni akce s relaxační náplní pro všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky školy ve Velkých Karlovicích. Akce obsahovala celou řadu teambuildingových aktivit a hodnotím ji jako velmi vydařenou. Celkově hodnotím spolupráci mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací jako bezproblémovou a dlouhodobě velmi dobrou, což se projevuje mimo jiné také dobrými vztahy i na samotném pracovišti.

V loňském školním roce došlo také k ocenění pedagogů za práci pro školní časopis, jehož činnost nebyla ovlivněna koronavirovými událostmi.

Město Rychvald již tradičně připravilo vítání prvňáčků v kulturním domě. Rozloučení s vycházejícími žáky však neproběhlo z koronavirových důvodů. Žáci však byli i přesto obdarováni poukázkama z městského úřadu Rychvald, což bylo z jejich strany hodnoceno velmi kladně.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, průběžně jsou projednávány investiční otázky a také zásadní otázky k organizaci školy. Především tento školní rok jsme opět velmi ocenili pozici vrátné. Tato pozice je financována z rozpočtu zřizovatele. Velmi dobrá je také spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ RYCHVALD, který místo tradičních akcí připravil v tomto školním roce online soutěže o hodnotné ceny.

Věřím, že interpersonální vztahy na škole samotné jsou rovněž na velmi kvalitní úrovni. Škola se nicméně dlouhodobě potýká s problémem přeplnění, který je patrný především na nedostačujícím počtu kmenových tříd, výdeji obědů a velmi výrazně se projevuje také na výuce tělesné výchovy. Tělocvična školy je maximálně využita. Každý den začíná tělesná výchova nultou hodinu. Vzhledem k velkému počtu tříd a tím pádem i tělovýchovných skupin je množství žáků při hodině některých tělocviků v tělocvičně na hraně bezpečnosti a rizikivosti.

15. Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Potřebné údaje i data k dané problematice jsou obsahem přílohy č. 3 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 5. 10. 2021

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu o činnosti školy dne: 6. 10. 2021

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021

- příloha č. 1 - údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2020/2021
- příloha č. 2 - výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020
- příloha č. 3 - Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2020

V Rychvaldě dne 7. 10. 2021

Ing. Mgr. Daniel Cigánek
ředitel ZŠ Rychvald