

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY



**Školní rok 2022/2023**

**Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace,  
Školní 1600, 735 32 Rychvald, [www.zsrychvald.cz](http://www.zsrychvald.cz)**

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

## Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT
3. Personální zabezpečení činnosti školy
  - 3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců
  - 3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD
  - 3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
  - 5.1. Přehled prospěchu žáků – první stupeň
  - 5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň
  - 5.3 Přehled absence žáků – první stupeň
  - 5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň
  - 5.5 Přehled chování žáků – první stupeň
  - 5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň
  - 5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění žáků s SVP a nadaných žáků či žáků s jazykovou přípravou (**příloha č. 1**), deník primární prevence – anonymní verze (**příloha č. 2**)
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogů
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy (**příloha č. 3**)
11. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

## 1. Základní údaje o škole a charakteristika školy

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo školy</b>	<b>Školní 1600, 735 32 Rychvald</b>
<b>Charakteristika školy</b>	<b>Základní škola</b>
<b>Zřizovatel školy</b>	<b>Město Rychvald</b>
<b>Telefon</b>	<b>730 521 478</b>
<b>Číslo účtu</b>	<b>1727865309/0800</b>
<b>E-mail</b>	<b>zsrychvald@zsrychvald.cz</b>
<b>Web</b>	<b>www.zsrychvald.cz</b>
<b>Datová schránka</b>	<b>r2emr76</b>

<b>Vedení školy</b>	<b>Jméno a příjmení</b>
Ředitel školy	Ing. Mgr. Daniel Cigánek
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Taťána Gränzerová
Zástupce ředitele	Mgr. Veronika Šrámková

<b>Právní forma</b>	<b>IČO</b>	<b>REDIZO</b>	<b>Právní subjektivita od</b>
Příspěvková organizace	70998434	650026217	1. 1. 2003

<b>Součásti školy</b>	<b>Adresa</b>
Základní škola	Školní 1600, Rychvald
Školní družina	Školní 1600, Rychvald
Školní jídelna	Školní 1600, Rychvald
Expozitura Václav	Petřvaldská 632, Rychvald

### Počty tříd a počty žáků: (stav k 30. 6. 2023)

První stupeň		Druhý stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
18(20)	383	12	295	30(32)	678

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
6	180

## Charakteristika školy:

Škola získala právní subjektivitu 1. ledna 2003, kdy došlo ke sloučení úplné základní školy na sídlišti v centru města s malotřídní školou na Václavu. Aktuálně je tedy ZŠ Rychvald úplnou základní školou s devíti postupovými ročníky. Škola na Václavu je v užívání od roku 1912, zatímco sídlištní škola je v provozu od 1. září 1968. Sídlištní škola je panelového typu s rozsáhlým příslušenstvím jako školní víceúčelové hřiště či školní pozemek, součástí školy je také kolovna pro žáky, kteří dojíždějí z větší dálky. Budovy školy jsou rozděleny do 3 pavilonů, tělocvičny a budovy ŠJ se ŠD, která je ke zbývajícím budovám školy připojena novým koridorem. Třídy na prvním stupni jsou vesměs vybaveny hracími koutky a doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou počítačovou učebnu. Odborné učebny pro žáky 2. stupně jsou koncentrovány do hlavního pavilonu, kde sídlí také vedení školy a sekretariát. Kapacita školy je dána zřizovací listinou a činí 810 žáků.

Areál sídlištní školy tvoří aktuálně 27 kmenových učeben a 6 odborných učeben, jejichž stav je dlouhodobě redukován na úkor kmenových tříd. Z odborných učeben zůstaly 3 počítačové učebny, školní dílna, cvičná kuchyňka, učebna chemie a tělocvična. Jako 3 kmenové třídy pro 1. stupeň slouží tři učebny v areálu ŠD, kde dochází bohužel ke křížení provozu školy a ŠD. Jedna z počítačových učeben byla přizpůsobena výuce anglického jazyka, takže je možné ji považovat za odbornou jazykovou učebnu. Postupně byly tedy převedeny na kmenové třídy: odborná učebna dějepisu, učebna zeměpisu, angličtiny, přírodopisu, multimediální učebna, učebna hudební výchovy a učebna výtvarné výchovy. Vzhledem k této situaci došlo také k dalšímu dovybavení tříd a kabinetů výpočetní technikou tak, aby bylo možné prezentovat témata v jednotlivých předmětech pomocí audiovizuální techniky přímo ve třídách. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu, bezdrátový signál je pak na škole šířen pomocí AP zařízení, které je na každém patře.

Na části Václav je aktuálně kompletní první stupeň a v některých třídách se využívá malotřídní výuka. Celkem jsou zde 3 kmenové třídy a jedna třída slouží k potřebám ŠD. Tato část disponuje také malým sportovištěm, které slouží i sousední MŠ. Žáci části Václav využívají areál MŠ k hodinám tělesné výchovy a také se stravují ve školní jídelně, kterou provozuje MŠ. Od příštího školního roku bude na této části školy v původním prostoru šatny zřízena malá výdejna obědů.

V areálu sídlištní školy fungovalo ve školním roce 2022/2023 pět oddělení ŠD, jedno oddělení ŠD pak fungovalo také na Václavu. Vzhledem k počtu přihlášek do ŠD na konci školního roku 2022/2023 bylo zřejmé, že bude nutné v následujícím školním roce otevřít nové (7. oddělení ŠD).

Vzhledem k maximálnímu naplnění kapacity ŠD navštěvují družinu na části Školní 1600 jen žáci 1. až 3. tříd. Starší žáci, kteří z kapacitních důvodů nemohou navštěvovat ŠD, mají možnost navštěvovat klub Kamarád při DDM. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou, vzdělávací proces se pak odvíjí od ŠVP školy, který vede žáky k osvojení potřebných strategií učení, motivaci k celoživotnímu učení a k uplatnění se ve zvolené profesi. Součástí vzdělání je také speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami, dále pak zájmová činnost ve ŠD. Na hlavní činnost navazuje činnost doplňková, která se týká především stravování cizích strávníků, které je dočasně z kapacitních důvodů školní jídelny zastaveno a také pronájmu nebytových prostor (školní bufet a školní tělocvična).

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky a odborná literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány za nové.

Pedagogický sbor je složen z necelých 60 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodici prevence, metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny, pedagogičtí asistenti a speciální pedagog.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami to jak na 1. tak na 2. stupni. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je možné považovat za prioritní oblasti: nové metody a přístupy ve výuce, inkluzivní vzdělávání, studium prevence rizikového chování, nové didaktické metody, studium základních pedagogických a psychologických dovedností. V neposlední řadě také práce s výpočetní technikou a jazyková vybavenost pedagogů.

Co se týče žáků, tak většinu tvoří děti ze spádové oblasti obce Rychvald, část žáků dojíždí i z přilehlé části Bohumín – Záblatí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Někteří integrovaní žáci mají třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP nebo SPC. Na škole působí také speciální pedagog.

Školská rada při ZŠ Rychvald byla zřízena 29. 6. 2005 usnesením ze 77. zasedání Rady města Rychvald. Počet členů školské rady je šest. Ve školním roce 2022/2023 se sešla dvakrát, a sice 5. 10. 2022 a 4. 5. 2023. U obou jednání školské rady byl přítomen také ředitel školy. Hlavními body jednání v tomto školním roce byly výroční zpráva z předcházejícího školního roku, při jarním setkání byla školská rada seznámena s rozpočtem školy na rok 2023 a v neposlední řadě také výsledky hospodaření školy za rok 2022. Diskutovaným tématem byla také stále nedostačující kapacita školy a eventuální výstavba nového pavilonu. V lednu 2023 byla celá školská rada seznámena s návrhem nového školního řádu formou per rollam, kde došlo k několika malým změnám. Nikdo ze členů školské rady neměl k návrhu školního řádu připomínky.

## 2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT

Ročník (třída)	Obor vzdělání	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)	Týdenní dotace hodin
1. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	21
2. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	22
3. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
4. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
5. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
6. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	28
7. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	30
8. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32
9. A, B	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32

V rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů probíhala výuka integrovaných žáků dle zpracovaných IVP.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců (srpen 2023)

Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
ředitel	VŠ	Z – Ov	100 %
stat. zástupce ředitele	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
2. zástupce ředitele	VŠ	Tv-Hv	100 %
výchovný poradce	VŠ	Čj – D	100 %
vedoucí expozitury	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Z – Ov	100 %
pedagog	VŠ	M - ICT	100 %
pedagog	VŠ	M – Hv	100 %
pedagog	VŠ	F – Tv	100 %
pedagog	VŠ	M – Tv	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj – M	100 %
pedagog	VŠ	Př - ČaSP	100 %
pedagog	VŠ	ICT – ČaSP	64 %
pedagog	VŠ	Čj	100 %
pedagog	VŠ	Aj	14 %
pedagog	VŠ	Z-OV-Aj	100 %

pedagog	VŠ	Čj-Tv	100 %
pedagog	VŠ	Čj-N	100 %
pedagog	VŠ	N	100 %
pedagog	VŠ	VV	100 %
pedagog	VŠ	Př	100 %
pedagog	VŠ	Z-Ov	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj	86 %
pedagog	VŠ	Př-Ch	100 %
vedoucí vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	99 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	96 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	67 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	50 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	100 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	88 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	75 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	88 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %
speciální pedagog	VŠ	Spec. pedagog.	80 %

### 3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD

Zařazení	Úvazek
THP - tajemnice	100 %
THP - ekonomka	100 %
školník	87,5 %
školnice	75 %
uklízečka	91,3 %
uklízečka	83 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	65 %
vrátná	100 %
Zařazení	Úvazek
vedoucí jídelny	100 %
kuchařka	100 %
kuchařka	100 %

pomocná síla	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	75%

### 3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace

	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Z toho pracující důchodci
<b>1. stupeň</b>	21	21	0	0
<b>2. stupeň</b>	24	24	0	1
<b>Školní družina</b>	7	7	0	0
<b>Správní zaměstn.</b>	9	9	0	1
<b>THP, EKONOM</b>	2	2	0	0
<b>Školní jídelna</b>	6	6	0	0
<b>Asistenti ped.</b>	6	6	0	0
<b>CELKEM:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí

Na části Školní 1600 se k zápisu do prvních tříd pro následující školní rok 2023/2024 dostavilo celkem 74 dětí. Zápis zde proběhl ve dnech 3. a 4. dubna 2023. Někteří zákonní zástupci se rozhodli využít možnosti a požádali o odklad povinné školní docházky – bylo vyhověno 7 žádostem, které obsahovaly všechny potřebné náležitosti. Celkem nastoupilo 64 dětí na část Školní 1600, z toho ani jeden předčasně. Na sídlištní škole byly otevřeny tři první třídy (1. A, 1. B, 1. C).

Na části Petřvaldská 632 bylo přijato 14 dětí, z toho ani jedno předčasně. Zápis zde proběhl 12. dubna 2023. O odklad žádali 4 zákonní zástupci – oběma žádostem bylo vyhověno. Na této části naší školy byla otevřena jedna první třída (1. D)

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

### 5.1 Přehled prospěchu žáků – první stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>1.A</b>	22	0	0
<b>1.B</b>	20	0	0
<b>1.C</b>	19	0	1
<b>2.A</b>	21	1	0
<b>2.B</b>	22	0	0
<b>2.C</b>	24	0	0



<b>3.A</b>	19	1	0
<b>3.B</b>	23	0	0
<b>3.C</b>	17	5	0
<b>4.A</b>	18	4	0
<b>4.B</b>	14	6	1
<b>4.C</b>	20	0	0
<b>5.A</b>	17	6	0
<b>5.B</b>	14	11	0
<b>5.C</b>	15	8	0
<b>Václav</b>			
<b>1.D</b>	18	2	0
<b>2.D+3.D</b>	12	3	0
<b>4.D+5.D</b>	7	11	1
<b>Celkem:</b>	<b>322</b>	<b>58</b>	<b>3</b>

### 5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
<b>6.A</b>	9	17	4
<b>6.B</b>	14	14	0
<b>6.C</b>	9	18	2
<b>7.A</b>	16	10	0
<b>7.B</b>	12	11	2
<b>7.C</b>	10	17	0
<b>8.A</b>	10	11	0
<b>8.B</b>	7	13	0
<b>8.C</b>	14	8	1
<b>9.A</b>	9	14	0
<b>9.B</b>	12	11	0
<b>9.C</b>	6	14	0
<b>Celkem:</b>	<b>128</b>	<b>158</b>	<b>9</b>

### 5.3 Přehled absence žáků – první stupeň

<b>Třída</b>	<b>Omluvená absence</b>	<b>Neomluvená absence</b>
<b>1.A</b>	977	0
<b>1.B</b>	1121	0
<b>1.C</b>	1077	0
<b>2.A</b>	1296	0
<b>2.B</b>	1153	0
<b>2.C</b>	1179	0
<b>3.A</b>	1032	0
<b>3.B</b>	1098	0
<b>3.C</b>	1272	0
<b>4.A</b>	963	0
<b>4.B</b>	553	0
<b>4.C</b>	1256	0
<b>5.A</b>	1446	0

<b>5.B</b>	1534	0
<b>5.C</b>	1295	0
<b>Václav</b>		
<b>1.D</b>	1322	68
<b>2.D+3.D</b>	1101	0
<b>4.D+5.D</b>	1114	0
<b>Celkem:</b>	<b>20789</b>	<b>68</b>

#### 5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň

<b>Třída</b>	<b>Omluvená absence</b>	<b>Neomluvená absence</b>
<b>6.A</b>	2514	0
<b>6.B</b>	1608	0
<b>6.C</b>	1878	0
<b>7.A</b>	2455	0
<b>7.B</b>	2353	13
<b>7.C</b>	2317	0
<b>8.A</b>	2152	0
<b>8.B</b>	1408	0
<b>8.C</b>	2036	0
<b>9.A</b>	2235	2
<b>9.B</b>	2742	0
<b>9.C</b>	1466	88
<b>Celkem:</b>	<b>21728</b>	<b>101</b>

#### 5.5 Přehled chování žáků – první stupeň

<b>Třída</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>2. stupeň z chování</b>	<b>3. stupeň z chování</b>
<b>1.A</b>	1	0	0	0	0
<b>1.B</b>	0	0	0	0	0
<b>1.C</b>	1	0	0	0	0
<b>2.A</b>	1	0	0	0	0
<b>2.B</b>	0	0	0	0	0
<b>2.C</b>	0	0	0	0	0
<b>3.A</b>	0	0	0	0	0
<b>3.B</b>	0	0	0	0	0
<b>3.C</b>	0	0	0	0	0
<b>4.A</b>	4	0	0	0	0
<b>4.B</b>	2	0	1	0	0
<b>4.C</b>	0	1	0	0	0
<b>5.A</b>	0	0	0	0	0
<b>5.B</b>	0	0	0	0	0
<b>5.C</b>	0	0	0	0	0

<b>Václav</b>					
<b>1.D</b>	0	0	0	0	0
<b>2.D+3.D</b>	0	0	0	0	0
<b>4.D+5.D</b>	2	0	0	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň

<b>Třída</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>2. stupeň z chování</b>	<b>3. stupeň z chování</b>
<b>6.A</b>	0	1	0	0	0
<b>6.B</b>	0	0	0	0	0
<b>6.C</b>	1	0	3	0	0
<b>7.A</b>	0	1	0	0	0
<b>7.B</b>	0	1	2	1	0
<b>7.C</b>	3	2	0	0	0
<b>8.A</b>	0	0	1	0	0
<b>8.B</b>	2	0	1	1	0
<b>8.C</b>	2	0	0	0	0
<b>9.A</b>	3	0	0	0	0
<b>9.B</b>	0	0	2	0	0
<b>9.C</b>	2	0	0	0	1
<b>Celkem:</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2022/2023

Činnost výchovného poradenství v letošním školním roce probíhala v běžném provozu a v souladu s plánem výchovného poradce, který byl stanoven v září 2022. Hlavní cíle výchovného poradenství směřovaly k poskytování poradenských služeb žákům, učitelům i rodičům.

Výchovná poradkyně i v tomto školním roce úzce spolupracovala se školními metodiky prevence, panem Tomášem Hanouskem za 2. stupeň a paní Marií Rymanovou za 1. stupeň. Dále spolupracovala se speciální pedagožkou, v 1. pololetí s paní Jiřinou Bartečkovou, ve 2. pololetí s novou speciální pedagožkou, paní Markétou Vlčkovou. Vzájemné schůzky se konaly podle potřeby.

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

- I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE
- II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ
- III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST
- IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

#### I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Informačně tuto oblast zajišťovali především třídní učitelé prostřednictvím předmětu ČaSP se zaměřením na volbu povolání. Výuka tohoto předmětu probíhala buď v kmenových

třídách, nebo v počítačových učebnách. Učebnice nebyly využívány, materiály z výuky si žáci zakládali do portfolia. V rámci těchto hodin se konaly v podzimních měsících náborové na vybrané střední školy. Většina středních škol žákům nabídla rovněž možnost účasti na dnech otevřených dveří. V hodinách ČaSP se žáci mimo jiné seznamovali s širokou nabídkou profesí a názvy jednotlivých profesí spojovali s konkrétní činností. Třídní učitelé do hodin zařazovali aktivity směřující k sebepoznání žáků, které je klíčové při volbě povolání a také se zaměřili na osobnostní rozvoj - sebepoznání, schopnosti, dovednosti, vlastnosti, osobní zájmy a cíle, výběr školy, přípravu na přijímací zkoušky, možnosti studia a pracovní možnosti. Žáci si v hodinách zkoušeli různé aktivity, např. pohovor nanečisto u fiktivního zaměstnavatele, tvořili také sami výukové materiály na finanční gramotnost. Třída 9. A využila možnosti, pozvat do třídy odborníka z praxe v rámci akce „Den pro školu s odborníkem“. Tematické plány vyučujícím časově i obsahově vyhovují.

Výchovná poradkyně se 15. 11. 2022 zúčastnila vzdělávacího semináře na téma „Kariérové poradenství“ formou setkání s nabídkou navázání spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti. Prostřednictvím této organizace se nabízí zajistit pro budoucí vycházející žáky skupinové aktivity zaměřené na kariérové poradenství.

Další vzdělávací akcí výchovné poradkyně v oblasti kariérového poradenství byl webinář na téma „Mindfulness ve vzdělávání a kariérovém poradenství“, konaný 16. 2. 2023.

V rámci pomoci žákům i rodičům při správném rozhodování zajistila výchovná poradkyně:

- prostřednictvím pracoviště IPS při ÚP v Karviné Atlasy školství s nabídkou škol a oborů v Moravskoslezském kraji,
- koordinaci účasti vycházejících žáků na prezentačních výstavách středních škol a předání informací o prezentaci středních škol v online prostoru, 23. 11. 2022 Prezentační výstava středních škol v Orlové, 25. 11. 2022 v Ostravě,
- doprovod žáků na tradiční akci „Den řemesel“ pořádaný Střední školou v Bohumíně, střední škola zde představila interaktivním způsobem nabídku svých maturitních a učebních oborů,
- koordinaci náboru zástupců středních škol (letos: SŠ polytechnická Havířov, SŠ Net office Orlová, SŠ stavební Ostrava, SŠ technických oborů Havířov, SŠ průmyslová Karviná, GOA Orlová, SŠ Bohumín, SŠ techniky a služeb Karviná, Gymnázium Bohumín),
- účast na setkání výchovných poradců se zástupci spolupracujících firem pořádané Střední školou v Bohumíně za účelem předání aktuálních informací o profesích, které si žádá trh práce, dne 15. 11. 2022,
- seznámení rodičů a žáků s průběhem přijímacího řízení a informačních zdrojů na třídních schůzkách 8. 11. 2022,
- individuální kariérové poradenství pro žáka z Ukrajiny, úprava přijímacích zkoušek podle Opatření obecné povahy MŠMT, v této souvislosti se dne 25. 1. 2023 výchovná poradkyně zúčastnila vzdělávací akce „Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy“, kterou pořádal NPI ČR,
- tisk a kontrolu přihlášek a zápisových lístků pro žáky 9. ročníku, využíván byl systém dm software,
- kontrolu přihlášek,
- poradenské služby žákům i rodičům vycházejících žáků při hledání vhodného typu škol formou individuálních konzultací,
- pomoc při podávání odvolání proti nepřijetí ke studiu,
- individuální poradenství při podání přihlášek do 2. kola přijímacího řízení a vyhledávání dalších možností studia.

Z pátých ročníků bylo do prim osmiletých gymnázií přijato šest žáků. Jedna žákyně sedmého ročníku byla přijata ke studiu na šestileté gymnázium. Z devátých tříd vychází ve školním roce 2022/2023 celkem 66 žáků, kteří budou pokračovat ve studiu na SŠ, případně absolvují vybraný učební obor. Přehled o absolventech ZŠ Rychvald přináší následující tabulka.

Název školy	IX. A		IX. B		IX. C		Celkem
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	
<b>Státní školy:</b>							
Gymnázium Hladnov, Ostrava			1	1	1		3
Gymnázium, Orlová					1		1
Gymnázium, Bohumín	1	1	1	2			5
Obchodní akademie, Orlová	3	1	2	1	1		8
Obchodní akademie, Ostrava		2			2		4
Střední škola, Bohumín 4-letý obor		1					1
Střední škola, Bohumín 3-letý obor	1						1
Střední zahradnická škola, Ostrava				1			1
Střední zdravotnická škola, Ostrava		1	1				2
Střední zdravotnická škola, Karviná		1				1	2
Střední průmyslová škola, Ostrava			1		1		2
Střední prům. škola elektrotechniky	2				1		3
Střední průmyslová škola, Karviná	1						1
Střední škola elektrotechnická, Ostrava	2		1		2		5
Střední prům. škola stavební, Ostrava			2		1		3
SŠ nábytkářská, Bystřice pod Hostýnem						1	1
Střední škola technická a dopr., Ostrava					1		1
Střední škola spol. stravování, Ostrava	1					1	2
Střední odborné učiliště autodopravní	2						2
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava		1					1
<b>Soukromé školy:</b>							
Gymnázium Jan Šabršuly, Orlová	1						1
Gymnázium IUVENTAS, Ostrava						1	1
Obchodní akademie, Karviná			1				1
NET Office, Orlová			1		2		3
Hotelová škola a OA, Havířov	1						1
SŠ hotelnictví, Šilheřovice					1		1
Moravskoslezs. obch. akademie, Ostrava			1	1			2
SŠ Dakol, Petrovice			4	1	2		7
<b>Celkem za 9. třídu:</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>66</b>
<b>Z nižších ročníků:</b>	<b>chlapci</b>		<b>dívky</b>				<b>celkem</b>
5. třída - osmiletá gymnázia	0		6				6
7. třída – šestiletá gymnázia	0		1				1
7. až 8. třída	0		0				0
Z 9. tříd	47		19				66
<b>Celkem za školu:</b>	<b>47</b>		<b>26</b>				<b>73</b>

## II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Tato oblast zahrnuje především péči o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době naše škola eviduje 108 žáků, kterým školské poradenské

pracoviště doporučilo podpůrná opatření do výuky, a z toho pouze 6 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. V průběhu 1. pololetí ředitel školy rozhodl o jednom dodatečném odkladu.

Dne 2. září 2022 se uskutečnila schůzka výchovné poradkyně s novými učiteli. Na schůzce byly novým pedagogům předány informace ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších žáků, kteří během vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost.

Ve škole aktuálně působí pět asistentů pedagoga. Od února škola zapojením do šablon OP JAK vytvořila pozici školního asistenta. Tento asistent umožní na určité období větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Na konci školního roku dojde k vyhodnocení efektivnosti této pozice. Dne 5. září 2022 se uskutečnilo vzájemné setkání třídních učitelů, začínajících učitelů, uvádějících učitelů a asistentů pedagoga za přítomnosti výchovné poradkyně a zástupkyně ředitele, paní Šrámkové. Na schůzce byly nastaveny podmínky funkční spolupráce mezi asistenty a učiteli a mezi novými a uvádějícími učiteli. Zároveň došlo k předání již nabytých zkušeností.

Zpracování a kontrola IVP probíhala podle plánu. Výchovný poradce provádí kontrolu zpracování a vyhodnocování IVP, hlídá termíny kontrolních vyšetření, zajišťuje komunikaci se ŠPZ a konzultace s rodiči. Veškeré podklady nutné k vystavení nových doporučení byly ze strany školy na poradny rozeslány včas. Podklady na poradny jsou zasílány datovou schránkou. Kontrolu a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci s výchovnou poradkyní jednou ročně.

Výchovný poradce se účastní všech schůzek výchovných poradců, které organizují spádové PPP, SPC a MÚ v Bohumíně. Zde získává aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, tyto informace dále předává svým kolegům. Setkání výchovných poradců dne 4. října 2022 pořádalo Speciálně pedagogické centrum v Karvině.

Na úrovni vyučujících 1. stupně dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků tak, aby bylo včas odhaleno podezření na specifické poruchy učení a chování, popř. další výchovné a vzdělávací problémy. Cílem je co nejdříve zmírnit výukové obtíže a nastavit vhodná podpůrná opatření. Někteří rodiče využili před vyšetřením možnost konzultace s výchovným poradcem.

Výchovná poradkyně se letos zúčastnila vzdělávacího semináře zaměřeného na nácviky sociálních dovedností žáků s PAS, který 12. 4. 2023 pořádaly pracovnice SPC Kpt. Vajdy v Ostravě.

Větší důraz jsme v tomto roce kladli na práci s dětmi vykazující nadání. Žáky mimořádně nadané naše škola neeviduje. Vyhledávání nadaných žáků je úlohou všech pedagogů, a dětem, které se budou ve větší míře zajímat o určitý předmět, nabídnout rozšíření vědomostí a znalostí vhodnou formou, například zařazením rozšiřujícího učiva, referátu, badatelských aktivit, zapojením do soutěží a olympiád a rovněž aktivní prací v třídních projektech.

Speciální pedagožka poskytovala žákům speciální pedagogickou péči formou pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. V těchto hodinách byly využívány různé kompenzační pomůcky (čtecí okénka, bzučák, čtenářské tabulky, pracovní sešity, pracovní listy aj), rovněž počítačové programy pro děti s poruchami učení. Při individuální práci s žákem nebo skupinou žáků realizovala speciální pedagožka činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. Prováděla konzultace s pedagogy i rodiči zaměřené na individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovala personální podporu žákům s potřebou podpůrných opatření

1. stupně, prováděla depistážní činnosti, především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a následnou péči. Během své činnosti spolupracovala s odborníky v péči o žáka - PPP a SPC.

### III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST

Výchovně poradenská činnost byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problému prospěchu
3. řešení problémového chování.

Jednání primárně probíhají na úrovni třídní učitel, popř. další vyučující + žák. Pokud problém přetrvává, je k jednání přizván rodič. Z jednání je pořizován záznam, který obsahuje průběh i závěr jednání s doporučením vedoucí k řešení problému. V případě vážných a opakujících se problémů je svolána výchovná komise, složená z ředitele školy, výchovného poradce, třídního učitele a pracovníka OSPOD. V případě potřeby jsou přizváni i další vyučující. Z jednání se opět pořizuje záznam, jedna kopie i pro zákonné zástupce.

Letos se častěji řešila zvýšená absence žáků. S rodiči žáků s nejvyšší absencí bylo vyvoláno jednání, byly projednány důvody časté absence a rodiče byli upozorněni na negativní důsledky vyplývající z vysoké absence. Ve dvou případech byla kvůli opakované neomluvené absenci svolána výchovná komise za účasti pracovníků OSPOD. V obou případech škola s pracovníky OSPOD spolupracovala dlouhodobě.

Snažili jsme se rovněž o podporu žáků s neprospěchem. V rámci prevence školního neúspěchu probíhalo v průběhu celého školního roku doučování žáků z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Pravidelné doučování probíhalo v rámci projektu MŠMT a pomáhalo odstraňovat příčiny školní neúspěšnosti. V souvislosti s touto oblastí se výchovná poradkyně zúčastnila 25. 4. 2023 webináře „Jak komunikovat se zlobivým žákem“, zaměřeného na principy nenásilné komunikace.

V oblasti problémového chování jsme nejčastěji řešili:

- nevhodné chování ke spolužákům,
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům,
- poškozování osobních věcí a školního majetku,
- vulgární vyjadřování,
- nevhodné používání moderních technologií v areálu školy,
- nepřiměřená reakce při konfliktu se spolužákem,
- kouření v areálu školy,
- vnášení zakázaných předmětů do areálu školy.

### IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

Nástěnka školního poradenského pracoviště je umístěna v chodbě

1. patra správní budovy. Zejména v období profesní volby od října do ledna jsou na ní umístěny různé nabídky středních škol v regionu, informace o dnech otevřených dveří a jiné informace. Je zde rovněž vystavena aktualizovaná síť pomoci, přehled důležitých kontaktů. Dalším zdrojem informací pro vycházející žáky a jejich rodiče je Atlas škol, který je každoročně zdarma předáván vycházejícím žákům. Atlas školství mohou žáci využívat i v elektronické podobě, obsahuje i filtr k vyhledávání škol, které nenaplnily kapacitu v 1. kole přijímacího řízení. Rodičům vycházejících žáků jsou předávány informace spojené s profesní orientací a průběhem přijímacího řízení na třídních schůzkách. Následně byla na web školy umístěna prezentace mapující průběh přijímacího řízení. Individuálně jsou informace poskytovány po domluvě nebo pravidelně v čase konzultačních hodin výchovného poradce.

### ZÁVĚR:

Hlavní cíle výchovného poradenství byly ve všech bodech splněny, rovněž Plán výchovného poradce pro školní rok 2022/2023 byl splněn. Dosáhnout těchto výsledků by

nebylo možné bez výborné spolupráce s vedením školy a kolektivem učitelů. Zpracovala: Mgr. Jiřina Dofková

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění žáků s SVP a nadaných žáků, či žáků s jazykovou přípravou**

Potřebné údaje i data k problematice prevence jsou obsahem přílohy č. 1 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023, jak byla zpracována školními metodiky prevence při hodnocení plnění MPP v rámci školní preventivní strategie pro tento školní rok. Škola zajišťovala dle Vyhlášky 72/2005 Sb. a Vyhlášky 116/2011 Sb. poskytování poradenských služeb. Školní poradenské pracoviště tvořil tým pracovníků školy (výchovný poradce, tři školní metodici prevence a také speciální pedagog, u kterého došlo v únoru 2023 k personální změně. Speciální pedagog má aktuálně úvazek 0,8 a je financován z projektu OP JAK).

Co se týče nadaných žáků, ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali 57 nadaných žáků. Nejčastěji se nadání projevilo v uměleckých dovednostech, rozumových schopnostech a především v pohybových dovednostech. Ve výuce byl rozvoj nadání podpořen zařazením různých forem práce, např. zařazením rozšiřujícího učiva, badatelských aktivit, zavedením některých nových volnočasových aktivit (kroužků), zapojením do soutěží, aktivní prací v třídních projektech a zajištěním odborných exkurzí. Podpora rozvoje nadání dětí byla na naší škole realizována, jak už bylo zmíněno také ve volnočasových aktivitách a to zajištěním pestré nabídky kroužků, které vedli vyučující školy. Po celý školní rok probíhal ve škole badatelský kroužek „Veselá věda“. Umělecké dovednosti rozvíjely aktivity keramického kroužku. Technické dovednosti pak nově rozvíjel kroužek Úvod do 3D tisku. Výuku cizích jazyků dále rozvíjel konverzační kroužek v anglickém jazyce. Rozvoj sportovního nadání podpořila škola konáním různých celoškolských sportovních her a soutěží, např. ve stolním tenise, skoku vysokém, vybíjené, kopané, silovém trojboji, mini-fotbalu, atletice a volejbalu. Ve kterém se nakonec žáci devátých tříd utkali s učitelským sborem. Každoročně škola organizuje lyžařský výcvik, který tentokrát proběhl v Italských Alpách. Žákům s SVP se věnuje bod 5.7 v části II. – oblast speciálně pedagogická.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogů**

Průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále též DVPP) byly organizovány v souladu s aktuálními potřebami školy, jejich pracovníků a plánem DVPP na rok 2022/2023. Při výběru akcí jsme přihlíželi k organizačním a finančním možnostem školy – preferovány byly ty akce, které zasahovaly do výuky minimálně. Značná část DVPP probíhala v druhém pololetí především z projektu OP JAK. I z tohoto důvodu byl rozsah DVPP velmi pestrý. Kromě prohlubování znalostí a nových přístupů v jednotlivých předmětech jsme se v tomto školním roce zaměřili také na ICT oblast, dále EVVO a v neposlední řadě také různá témata z oblasti psychologie, didaktiky i prevence.



**Průběh DVPP ve školním roce 2022/2023:**

<b>výuková oblast</b>	<b>název akce / kurzu</b>	<b>počet</b>	<b>datum</b>
<b>AJ</b>			
	Jak seznamovat žáky s anglickou výslovností	1	13.4.2023
	Warmers, Coolers, Fillers	1	8.2.2023
	Principy výuky angličtiny pro děti - začátečníky	1	7.2.2023
	Akční angličtina	1	7.12.2022
	Nebojte se konverzovat	1	30.1.2023
	Angličtina není nudná	1	5.12.2022
<b>M</b>			
	Zlomky beze strachu	1	7.6.2023
	Digitální gramotnost v matematice	1	7.6.2023
	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	2	6/2021-6/2023
<b>ČJ</b>			
	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníků	3	18.7.2023
	Čtenářská gramotnost - 1. stupeň	4	19.1.2023
	Slohová výchova a tvůrčí psaní	1	20.3.2023
	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ	2	30.3.2023
	Párové čtení	1	25.4.2023
<b>ICT</b>			
	Jak na digitální stopu	1	7.6.2023
	Rozvoj informativního myšlení	1	2/2023-5/2023
	Jak na novou informatiku na 1. stupni	1	12.4.2023
	Nápady do nové informatiky	1	15.3.2023
	Nová informatika pro TU a netřídni	4	1.2.2023
	Programovací jazyk Scratch	1	4.11.2022
	Revize RVP - startovací balíček - digitální technologie pro 1. st. ZŠ	2	31.10.2022
	Nová informatika pro začínající	3	26.9.2022
<b>D</b>			
	Metody kritického myšlení a metakognice nejen ve výuce dějepisu	1	27.4.2023
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	1	30.3.2023
	Digitální technologie v dějepise	1	12.12.2022
<b>OV</b>			
	Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	22.11.2022
<b>Z</b>			

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023

	Region jako malá vlast	1	3.4.2023
	Seminář pro učitele geografie	2	27.1.2022
<b>Př/EVVO</b>			
	Venkovní výuka - metodika učení přírodou	1	3.5.2023
	Přírodovědný seminář pro učitele	2	14.4.2023
	3D tisk v přírodovědném vzdělání	1	9.2.2023
	Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky	1	31.1.2023
	Ekoabeceda pro klima	1	22.11.2022
	Biodiverzita a její management	1	6.10.2022
<b>HV</b>			
	HV na 1. stupni	4	6.12.2022
	Jak na hudebku na 2. stupni	1	28.11.2022
	HV s Danielou Taylor	4	23.11.2022
<b>TV</b>			
	Jóga v pedagogické praxi	1	5.5.2023
	Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně	2	19.4.2023
<b>RVP</b>			
	Koordinátor ŠVP	1	2/2023-6/2024
<b>Vedení třídy</b>			
	Třídní management	5	25.1.2023
	Třídnické hodiny smysluplně	4	11.1.2023
<b>Didaktika/metodika</b>			
	Jak učit a naučit	1	31.8.2023
	Prezentace ve výuce	1	19.6.2023
	Respektující učitel	1	5.6.2023
	Učíme venku na 2.stupni	1	17.5.2023
	Učíme hrou	1	9. - 10.5.2023
	Videa ve výuce	2	8.3.2023
	Jak pracovat s chybou	1	22.2.2023
	Pohybové aktivity ve výuce	1	10.2.2023
	Základní metody kritického myšlení a E-U-R	1	26.1.2023
	Interaktivita - nové trendy	1	29.11.2022
	Integrovaná tematická výuka	1	17.10.2022
	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	1	5.10.2022
<b>Ped/psych/prevence</b>			
	Sebepoškozování a sebevražedné jednání	1	17.5.2023
	Jak komunikovat se zlobivým žákem	1	20.4.2023
	Základy podpory wellbeingu a psychohygieny ve škole	1	17.4.2023

	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1	3.3.2023
	Dětská traumata	1	2.3.2023
	Krizová intervence	1	24.2.2023
	Mindfulness ve vzdělávání a kariérovém poradenství	1	16.2.2023
	Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1	23.11.2022
	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců	2	20.9.2022
	Cesta spolu - Konflikty ve školním prostředí	1	29.9.2022
<b>Pedagogika , hodnocení</b>			
	Jak motivovat žák ke smysluplnému hodnocení	2	7.6.2023
	Formativní hodnocení v informatice	1	21.2.2023
	Jak na formativní hodnocení v praxi	1	10.2.2023
	Hodnocení klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	5	9.1.2023
<b>Spec. Ped.</b>			
	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra	2	20.4.2023
	Skupinové nácviky a sociální dovednosti žáků s PAS	1	12.4.2023
	Vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření	1	2.3.2023
<b>Zákony/vyhlášky</b>			
	Profesní příprava ZŘ	1	22.3. - 6.4.2024
<b>Jiné</b>			
	Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě SŠ	1	25.1.2023
	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1	20.2.2023
	Elektronické zápisy do ZŠ a MŠ v systému Škola Online	2	28.2.2023
	Asistent pedagoga na ZŠ	1	7.6.2023
	Koučování jako podpora vedoucích pracovníků škol	2	7.6.2023
	Jak na efektivní zpětnou vazbu po návštěvě v hodině kolegy	1	12.6.2023

Během školního roku 2022/2023 se zapojili někteří pracovníci do vzdělávání pro získání kvalifikace, případně její rozšíření (2). Aktuálně stále probíhá jedno specializační studium (koordinátor ŠVP).

Úhrada akcí DVPP byla realizována z rozpočtu školy – akreditované z ONIV, v druhém pololetí pak především z projektu OP JAK. Vzdělávání pro rozšíření či získání kvalifikace si účastníci hradili sami.

Většinu akcí hodnotí účastníci jako přínosnou a poznatky z těchto školení pak rozšiřují i mezi ostatní kolegy, ať už v rámci jednotlivých předmětových komisí, či porad. Nepedagogičtí pracovníci absolvovali několik školení, které jsou zaznamenány v následující tabulce.

#### Průběh vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23:

vzdělávací oblast	název akce/kurzu	počet	datum
ŠJ	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	4	únor 2022
FKSP	FKSP	1	červen 2022
THP	Veřejné zakázky ve školství	1	září 2022
THP	Finanční řízení školy	1	září 2022

## 8. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Ve školním roce 2022/2023 se činnost školy řídila schváleným plánem práce, který vycházel z potřeb školy. ZŠ Rychvald se pravidelně zúčastňuje akcí, které pořádají okolní školy či spolky a stejně tak je i naše škola pořadatelem několika tradičních akcí. V následujících tabulkách je uveden výběr některých školních akcí za 1. a 2. stupeň. Další akce je možné nalézt v deníku primární prevence, což je jedna z příloh této výroční zprávy.

### Výběr školních akcí pro: 1. stupeň

Název	Počet žáků	Třída	Datum	Počet hodin
Drakiáda	50	1. až 3. ročník	11. 10.	2
Drakiáda	40	Václav - 1. - 5. D	6. 10.	2
Dýňování	27	2. A, B, C	18. 10	2
Vítání Martina	39	1. až 3. ročník	10. 11	2
Děti a bezpečnost	56	1. ročník	12. 10. a 23. 11	1+1
Sněhulák z papírových krabic	72	1. až 3. ročník	30. 10. a 30. 1.	1+1
Modrý den	58	1. ročník	16. 9.	4
Halloween/Dušičky	107	1. až 3. ročník	31. 10.	3
Podzim v lese	50	Václav	5. 10.	4
Babí léto	43	2. ročník	30. 9.	2
Zamykání lesa	50	Václav	21.10.	4
Podzimní ježkování ZOO Ostrava	65	2. ročník	2. 11.	5
Čertovské dopoledne	49	Václav	6. 12.	4

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023

Projektový den Vánoce	47	Václav	16. 12.	4
Vánoční posezení u stromečku	107	1. až 3. ročník	22. 12.	4
Dramadílna na zámku	116	2. A a C	2.12.	3
Tři králové	16+11+0	I. - III. D	6. 1.	3
Výstavka plodů podzimu	43	1. ročník	17. -21.10.	týden
Záložky pro slovenskou školu	88	1. A a 2. ročník	19.10.	2
Vánoční výstavka	72	1. až 3. ročník	14. - 21.12.	3
Vánoční výstavka	55	Václav	měsíc	3
Zdravá pětka	131	1. až 3. ročník	14. 2.	2
Beseda s hasiči (+ návštěva has. Zbrojnice)	66	2. ročník	3. 5. a 16.5.	2
Matematický Klokán - kat. Cvrček	139	2. a 3.r.	21.3.	1
VV soutěž Evropa 2050	129	1. až 3. ročník	15.5.	2
Škola v přírodě	138	1. až 3. ročník	17. - 21.4.	
Den Země	144	1. - 3. r.	13.4.	4
Abeceda peněz	65	2. A, B, C	25.4.	1
Den dětí s Hopsalínem - Atletika	99, 21	1. - 3. r.	23.5.	3
DDM - Robotika	40	5.A a 5.B	21.2. a 7.3.	2
Finanční gramotnost - Česká spořitelna	62	5.A,B 4.C	23. a 24.11. 7.12.	4
Pangea - matematická soutěž	19	4. - 5. roč. (výběr)	27.2.	5
Planeta Země 3000	91	5. A,B,C 4.A	10.1.	5
Planetárium Ostrava	48	5.A,B,C	16.12.	5
záložky - československý projekt	70	5.ABC	do 21.10.	2
Masopust	130	5.A,B,C 4.A,B,C	16.2.	3
Parkour	118	4. a 5. ročníky	27.6.	2

### Výběr školních akcí pro: 2. stupeň

Akce druhý stupeň, šk. rok 2022/2023				
Název	Počet žáků	Třída	Úspěch/ datum	Zajistil
Divadlo v anglickém jazyce	181	5. 6. a 8. ročník	28. 2.	PK Cizí jazyky
Cambridgeská zkouška jazyka	3	7. ročník	20. 4. (3 certifikáty)	PK Cizí jazyky
Projektový den Olomouc	59	8. ročník	20. 4.	PK Čl. a spol.
Exkurze Oswietim	52	9. ročník	31. 5.	PK Čl. a spol.
Besedy s frontmanem kapely Nebe – Petr Harazin	112	6. až 9. ročník	13. 6.	PK umění a kultura

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023

Zpívání koled a vánočních písní	výběr	Pro celou školu	22.12.	PK umění a kultura
Pythagoriáda	147	6. až 8. ročník	postup na okresní kolo	PK M
Matematický mates (GOA Orlová)	12	výběr 5. až 8. ročník	3. až 7. místo	PK M
Matematický klokan, kategorie: Benjamín a Kadet	128	6. až 9. ročník	nejúspěšnější jednotlivci přes 70 b.	PK M
Logická olympiáda	138	6. až 9. ročník	bez postupu	PK M
Finanční gramotnost	výběr	6. až 9. ročník	3 x potup na okres	PK M
Bobřík informatiky, kategorie: Mini, Benjamín, Kadet	271	5. až 9. ročník	nejlepší výsledek 192 b.	PK ICT

**SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**

Název sportovní soutěže	Kolo	Datum	Počet žáků	Třída/Jméno (Umístění)	Zajistil
Přespolní běh	školní	11. 10.	31	6.A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C	Pok, Jur
Stolní tenis	městské	10.11.	10	6. C, 7. B, 7. C, 9. A, 9. B, 9. C mladší žákyně a starší žáci (1.místo), starší žákyně (3.místo), mladší žáci (4.místo)	Cig
Stolní tenis	okresní – st. žáci	16.11.	3	9. B, 9. C (1.místo)	Cig
Stolní tenis	krajské – st. žáci	29.11.	3	9. B, 9. C (5.místo)	Cig
„Mikulášská laťka“ (skok vysoký)	městské	7.12.	13	7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C (1.místo), (2.místo), (3.místo)	Pok
Florbalový zápas devátáků vs. učitelé	školní exhibice	21.12.	12	žáci 9. A, 9. B, 9. C	Pok, Jur, Cig, Šku, Pfi, Gal, Som, Fra, Tva, Šrá
„Orlovská veverka“ (šplh na tyči)	městské	24.3.	8	6. A, 6. B, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B (2x 1.místo), (2.místo), (3. místo)	Som
Volejbal	okresní – st. žákyně	2. 6.	9	7. A, 8. A, 9. A, 9. B (3.místo)	Šrá
Volejbal	okresní – st. žáci	2. 6.	8	9. B, 9. C (1.místo)	Šrá
Volejbal	krajské – st. žáci	14. 6.	8	8. B, 9. A, 9. B (5. místo)	Šrá
Rychvaldská atletická olympiáda – MDD	školní	7.6.	230	žáci 6.-9. ročník	učitelé 2. stupně
Volejbalový zápas devátáků vs. učitelé	školní exhibice	28.6.	12	žáci 9.A, 9.B	Pok, Jur, Cig, Šku, Bie, Som, Lin, Tva, Šrá

**JINÉ AKCE**

Název akce	Datum konání	Počet žáků	Třída	Zajistil
Všesportovně-adaptační kurz - areál Přístav Juhász, v Soběšovicích	4. – 7. 10.	35	6. A, 6. B, 6. C	Šrá, Jur, Han + 1 externista

Teoretická část – projekt OŠMS	25. 10.	537	1.-9. ročník	všichni učitelé, ČČK Rychvald, SDH Rychvald, Městská policie Bohumín
LVVZ – Monte Bondone/Ita	7. – 11.3.	38	8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C	Pok, Cig + 2 externisté
Branná soutěž – projekt OŠMS	9.5.	536	1.-9. ročník	všichni učitelé, SDH Rychvald, ČČK Rychvald, Městská Policie Bohumín, laserová střelnice Ostrava- p. Žurovec

## 9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ZŠ Rychvald ani jedna kontrola ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Potřebné údaje i data k dané problematice jsou obsahem přílohy č. 3 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023, jak byla zpracována tajemnicí školy.

## 11. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 jsme začali vyučovat podle nového školního vzdělávacího programu, který byl zpracován dle platného RVP ZV s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí. V rámci metodických sdružení bylo nutné přepracovat časové a tematické plány v souladu s tímto ŠVP Příliv.

Dále bylo nutné upravit časové dotace jednotlivých předmětů, ve kterých došlo ke změnám.

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří plnit v těchto činnostech:

- zavádění metod, kterými vedeme žáky k týmové práci a k vzájemné pomoci
- učení takových znalostí a dovedností, které žáci dobře uplatní v životě
- zavádění efektivních metod do výuky, které vedou žáky k naplňování výstupů ŠVP
- využívání komunikačních a inf. technologií, využívání výp. techniky v různých předmětech
- výuka cizích jazyků ve všech ročnících
- žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu
- podpora žáků s různými druhy nadání, např. hudebním, pohybovým, estetickým apod.

Nedaří se nám kvalitně naplňovat cíle v předmětech, které jsou vhodné k vyučování v odborných učebnách. Chybí nám především učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, ale také učebny jazyků. V případě dělení tříd na menší skupiny musíme využívat PC učebny, sborovnu, kuchyňky a také kmenové třídy. Učitelé se snaží naplňovat cíle ŠVP, ale při vzdělávání záleží také na žácích, jak ke svému učení přistupují.

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 17. 10. 2023**

**Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu o činnosti školy dne: 11. 10. 2023**

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023

- příloha č. 1 - údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2022/2023
- příloha č. 2 – deník primární prevence (anonymní verze) za školní rok 2022/2023
- příloha č. 3 - výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

V Rychvaldě dne 2. 10. 2023

Ing. Mgr. Daniel Cigánek  
ředitel ZŠ Rychvald